

सरस्वती विद्या मंदिर, बिहार



केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद

पाठ्यक्रम

सत्र : 2025-26

कक्षा : 316टी



परमपूज्य डॉ. डिंगेवार
(1925-1940)



परमपूज्य गुरुजी
(1940-1973)



पूज्य बालाराम दास
(1973-1994)



पूज्य राजू दास
(1994-2000)



पूज्य अनुदास
(2000-2009)



पूज्य डॉ. अनंद दास
(2009 ONWARD)

शताब्दी वर्ष

1925-2025

प्रकाशक

लोक शिक्षा समिति, बिहार

एम्बेस्सडर पैलेस, कलमबाग चौक, मुजफ्फरपुर-842001

जय महामङ्गले जय सदा वत्सले ।
देवि परमोज्ज्वले भरत-भू-रूपिणि ॥

हिमगिरि-किरीटिनी सुर-तटिनी-मालिनी ।
जलधि-वलयाङ्किते जय जगन्मोहिनी ॥ 1 ॥

भ्रमपटल-हारिणी दुर्मोह-विध्वंसिनी ।
जय सदा शारदे बुद्धि-बल-दायिनी ॥ 2 ॥

अखिल-खल-मर्दिनी सुजन-बल-वर्धिनी ।
जय समर चण्डिके रौद्र-तनु-धारिणी ॥ 3 ॥

सत्य-सावित्री जय पुण्य-गायत्री जय ।
विमल-सुख-धात्री जय दिव्य-तेजस्विनी ॥ 4 ॥

वीरवर-सेविते योगिजन-चिन्तिते ।
देवगण-वन्दिते विश्वहित-कारिणी ॥ 5 ॥

हमारी संकल्पना

हमें ऐसे बालकों का निर्माण करना है
जिनके चेहरे पर आभा,
शरीर में बल,
मन में प्रचंड इच्छा शक्ति,
बुद्धि में पांडित्य,
जीवन में स्वावलंबन,
हृदय में शिवा, प्रताप, ध्रुव, प्रह्लाद की
जीवन गाथाएँ अंकित हों और
जिन्हें देखकर
महापुरुषों की स्मृतियाँ झंकृत हो उठें।

पाठ्य पुस्तकों की सूची

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. सुरभि भाषा संपदा, भाग-8 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| 2. अपना व्याकरण | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 3. रुचिरा, भाग-3 | एन.सी.ई.आर.टी. |
| 4. संस्कृत सुबोधिनी | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 5. Honey Dew- Part-8 | N.C.E.R.T. |
| 6. Its So Happened (Sup.Reader) | N.C.E.R.T. |
| 7. Go Grammar, Part-8 | Future Kids, New Delhi |
| 8. गणित [Mathematics] | N.C.E.R.T. |
| 9. विज्ञान [Science] | N.C.E.R.T. |
| 10. अनुपम सामाजिक विज्ञान, भाग-8 | अविचल पब्लिकेशंस, नई दिल्ली |
| Anupam Social Science, Part-8 | Avichal Publication, New Delhi |
| 11. अनमोल भौगोलिक अभ्यास | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| - विश्व एवं भारतवर्ष | |
| 12. कला पूजन, भाग-9 | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 13. सुरभि सामान्य ज्ञान, भाग-8 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| Surbhi General Knowledge-Part-8 | Prachi [India] Pvt. Ltd. N.Delhi |
| 14. Computers For School, Vol.-VIII | Mica Educom Publishers, Ranchi |
| New Edition | |
| 15. अनमोल शारीरिक स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा-8 | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| Physical Health & Yoga Edu.-Part-8 | Alliance Publishers, Varanasi |
| 16. वंदना | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 17. गृहकार्य निर्देशिका | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |
| 18. काँपी | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |

पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन हेतु आवश्यक निर्देश

नवीन शैक्षणिक सत्र 2025-26 के निमित्त यह पाठ्यक्रम संप्रेषित है। इसके आधार पर आप अपने भैया-बहनों को उचित रीति से अध्ययन/अध्यापन एवं मार्गदर्शन कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

- ▶ पूरे सत्र में कक्षा षष्ठ से अष्टम तक की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्द्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ▶ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ▶ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित (Mental Maths), कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग-व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।
- ▶ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ▶ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-

- (क) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ख) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ग) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-II से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- ▶ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसके लिए संपूर्ण पाठ्यक्रम का समुचित अध्ययन करना उत्तम रहेगा।
- ▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी तथा शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।
- ▶ बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- ▶ गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनुरूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- ▶ हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- ▶ आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावे अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावे तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- ▶ हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

हिन्दी

अंक विभाजन-कुल अंक : 80

सुरभि भाषा संपदा- 50 अंक;

अपना व्याकरण - 30 अंक

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- भाषा संपदा - जयगान, घुमकड़ी
 अपना व्याकरण - वर्ण, वर्णभेद, उच्चारण स्थान, घोष एवं अघोष वर्ण।
 निबंध - जनसंख्या वृद्धि एक समस्या

मई+जून

- भाषा संपदा - अंतरिक्ष यात्रा, सच्ची मित्रता
 व्याकरण - अल्पप्राण, महाप्राण, स्पर्श व्यंजन एवं संयुक्त व्यंजन।
 निबंध - मेरा प्यारा भारत वर्ष
 पत्र - शैक्षणिक यात्रा की अनुमति हेतु प्रधानाचार्य के पास आवेदन-पत्र।

जुलाई

- भाषा संपदा - स्वामी विवेकानंद, शक्ति और क्षमा, दिल्ली की शान-लालकिला (केवल पढ़ने के लिए)
 व्याकरण - प्रयोग के आधार पर शब्द के भेद, शब्द और पद में अंतर, संधि।
 निबंध - एक राष्ट्र, एक चुनाव (लाभ, हानि)

अगस्त

- भाषा संपदा - वीर का सम्मान, सभ्य वेश में।
 व्याकरण - वाक्य एवं इसके भेद, क्रिया एवं क्रिया भेद (परिभाषा सोदाहरण बताना)
 निबंध - खेल-कूद का महत्व।

सितंबर

- भाषा संपदा - ब्रह्मपि की पदवी (केवल पढ़ने के लिए)
 व्याकरण - पूर्व पठित पाठ की पुनरावृत्ति
 निबंध - अव्यय, अव्यय के भेद, संज्ञा एवं इसके भेद, सर्वनाम (परिभाषा, उदाहरण सहित बताना।
 पत्र - मेरी पहली रेल यात्रा।
 अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- भाषा संपदा - मैं मजदूर, सच्ची वीरता
 व्याकरण - विशेषण की परिभाषा एवं इसके भेद।
 निबंध - अपठित गद्यांश से प्रश्नोत्तर का अभ्यास।
 पत्र - युनीता विलियम्स।

नवंबर

- भाषा संपदा - जलियाँवाला बाग में बसंत; बड़े घर की बेटी
 व्याकरण - उपसर्ग, प्रत्यय एवं इसके भेद, कारक एवं इसके भेद
 निबंध - महँगाई की समस्या।
 पत्र - अपने विद्यालय में खेल का सामान मँगवाने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र।

दिसंबर

- भाषा संपदा - लाक्षागृह का षड्यंत्र, मन्नार की खाड़ी से
 व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ।
 निबंध - समाचार पत्र का महत्व।
 प्रतिवेदन - विद्यालय की अभिभावक गोष्ठी का प्रतिवेदन।

जनवरी

- भाषा संपदा - भक्ति-पदावली, श्रवण कुमार (केवल पढ़ने के लिए),
 प्रायश्चित

कक्षा : अष्टम

...पाठ्यक्रम...

- व्याकरण - वीरत्व का महापर्व: विजयादशमी।
 निबंध - भारतीय किसान, राष्ट्रीय पर्व-गणतंत्र दिवस ।।
 प्रेस-विज्ञप्ति - विद्या भारती शिक्षा के क्षेत्र में एक अभिनव प्रयोग।
फरवरी
 भाषा संपदा - युगावतार गाँधी, तोल-मोल के बोल : मीठा बोल (केवल पढ़ने के लिए)
 व्याकरण - पुनरावृत्ति।
 निबंध - स्वावलंबन।
 पत्र - अपने क्षेत्र में पार्क विकसित करने हेतु निगम अधिकारी को पत्र।
मार्च
 भाषा संपदा - पूर्व संपूर्ण पठित पाठ की पुनरावृत्ति

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

संस्कृत

- अङ्क विभाजनम् पूर्णाङ्काः 80
 (क) अपठित-अवबोधनम् - 5 अङ्काः (ख) रचनात्मक-कार्यम् - 15 अङ्काः
 (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 25 अङ्काः (घ) पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः

अर्द्धवार्षिकी

- अपठित: गद्यांशः
- चित्र वर्णनम्
- पत्रम्
- सन्धि: विच्छेदः च
- कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या
- वाक्येषु संज्ञासर्वनामपदैः रिक्तिपूर्तिः
- वाच्यम् (क्त, क्तवतु आधारितम्)
- वाक्येषु अव्ययपूर्तिः
- संख्यावाचि पदैः रिक्तिपूर्तिः
- प्रत्ययाः (वाक्ये प्रयोगः)
- समयः (सपादः, सार्ध, पादोनः)
- अशुद्धि संशोधनम्
- श्लोके अन्वयपूर्तिः
- रुचिरा-तृतीयो भागः आधृत्य प्रश्नाः
- प्रश्ननिर्माणः
- अनुच्छेदः

वार्षिकी

- अपठित: गद्यांशः
- चित्र वर्णनम्

कक्षा : अष्टम

...पाठ्यक्रम...

- पत्रम्
- सन्धि: विच्छेदः च
- कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या
- वाक्येषु हलन्तपदैः रिक्तिपूर्तिः
- वाच्यम् वार्तालापे
- अव्ययपदैः रिक्तिपूर्तिः
- समासः विग्रहः च
- अनुच्छेदः
- समयः (सपादः, सार्ध, पादोनः)
- लकार परिवर्तनम् (पञ्चलकारेषु)
- अशुद्धि संशोधनम्
- श्लोके अन्वयपूर्तिः

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा:

अप्रैल

- पाठ्य पुस्तकम् - मङ्गलम्, प्रथमः पाठः - सुभाषितानि
 द्वितीयः पाठः - बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
 व्याकरणम् - वर्णः वियोजनम् च शब्दरूपाणि - बालक, रमा
 धातुरूपाणि - गम्, पा संख्याः - एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम्।

मई + जून

- पाठ्य पुस्तकम् - तृतीयः पाठः - फिजीभारतम्; चतुर्थः पाठः - सदैव
 पुरतो निर्धेहि चरणम्; पञ्चमः पाठः - कण्टकेनैव
 कण्टकम्
 व्याकरणम् - सन्धिः - दीर्घ, गुण, वृद्धि शब्दरूपाणि - हरि, लता
 धातुरूपाणि - पठ्, वद् अव्ययः - अत्र, चेत्, यदि।

जुलाई

- पाठ्य पुस्तकम् - षष्ठः पाठः - गृहं शून्यं सुतां विना
 सप्तमः पाठः - भारतजनताऽहम्
 व्याकरणम् - सन्धिः - पूर्वरूपसन्धिः, मोऽनुस्वारः शब्दरूपाणि - तद्,
 अस्मद्, युष्मद् धातुरूपाणि - खाद्, इप् नम्
 प्रत्ययः - क्त्वा, तुमुन्, शतृ, ल्यप्, शानच् समयः - सामान्यः,
 सपाद, सार्ध, पादोन।

- पत्रम् - छात्रवृत्तये/शुल्कमुक्तये वा प्रधानाध्यापकं प्रति।
 प्रश्ननिर्माणः - 1. प्रश्ननिर्माणाभ्यासः 2. विशेषण-विशेष्य बोधः
 अनुच्छेदः - 1. हिमालयः 2. गंगानदीः
 चित्रवर्णनम् - प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

अगस्त

- पाठ्य पुस्तकम् - अष्टमः पाठः - संसारसागरस्य नायकाः
 व्याकरणम् - कारकम् - कर्तरि प्रथमा, स्वतन्त्रः कर्ता, उक्ते कर्तरि प्रथमा, कर्मणि द्वितीया, क्रियाविशेषणे द्वितीया, अभितः, परितः, निकषा, प्रति योगे द्वितीया।
 शब्दरूपाणि - पितृ, , राजन्, स्वसृ धातुरूपाणि - नृत्, भू, स्था, दृश् उपसर्गाः - परिचयः, प्र, परा, अप, इत्यादयः।
 पत्रम् - स्वविद्यालयं वर्णयन् मित्रं प्रति।
 अनुच्छेदः - 1. संस्कृतस्य महत्त्वम् 2. अनुशासनम्

सितंबर

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा: हेतुः अध्यापितपाठानां पुनरावृत्तिः।

वार्षिकी परीक्षा:

अक्टूबर

- पाठ्य पुस्तकम् - नवमः पाठः - सप्तभगिन्यः
 दशमः पाठः - नीति नवनीतम्
 व्याकरणम् - सन्धिः - वर्गीय प्रथम वर्णस्य तृतीये वर्णे परिवर्तनम् पञ्चवर्णे च कारकम् - करणे तृतीया, सहार्थे तृतीया शब्दरूपाणि - तद् त्रिषु लिङ्गेषु धातुरूपाणि - दा, हन्

अशुद्धि संशोधनम् - प्रथमा, द्वितीया, तृतीया आधारितम्

नवंबर

- पाठ्य पुस्तकम् - एकादशः पाठः - सावित्री चाई फुले
 व्याकरणम् - सन्धिः - तोलिः, स्तोः, श्चुना, श्चुः कारकम् - येनाङ्गविकारः, अनुक्ते कर्तरि तृतीया अव्ययः - अद्य, श्वः, परश्वः, ह्यः, परह्यः समासः - अव्ययीभावः, तत्पुरुषसमासः
 अनुच्छेदः - 1. क्रीडायाः महत्त्वम् 2. परोपकारः
 पत्रम् - संस्कृतस्य महत्त्वं वर्णयन् अनुजं प्रति।

दिसंबर

- पाठ्य पुस्तकम् - द्वादशः पाठः - कः रक्षति कः रक्षितः
 त्रयोदशः पाठः - क्षिती राजते भारतस्वर्णभूमिः
 व्याकरणम् - सन्धिः - विसर्गस्य लोपः, उत्त्वम्, रत्वम् कारकम् - चतुर्थी सम्प्रदाने, रुच्यर्थानां प्रियमाणः अव्ययः - पुरा, इदानीं, प्रातः, सायं, समासः - कर्मधारयः समासः, द्विगुसमासः
 पत्रम् - पितरं/मातरं प्रति देशदर्शनार्थं धनाय अनुमतये च।
 अनुच्छेदः - सुरक्षितः यातायातः।
 चित्रवर्णनम् - प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

जनवरी

- पाठ्य पुस्तकम् - चतुर्दशः पाठः - आर्यभट्टः
 व्याकरणम् - सन्धिः - विसर्गस्य श् प् स् कारकम् - अपादाने पञ्चमी, भीत्रार्थानां भयहेतुः, आख्यातोपयोगे प्रत्ययः - तव्यत्, अनीयर, तुमुन् शब्दरूपाणि - मति, गिरि।

अपठित गद्यांशः - अभ्यासः

फरवरी+मार्च

पाठ्य पुस्तकम् - पञ्चदशः पाठः - प्रहेलिकाः
व्याकरणम् - कारकम्-पष्ठी शेषे, पष्ठी चनादरे, अधिकरणे सप्तमी
प्रत्ययः - क्त, क्तवतु, ल्यप्, टाप् संख्या-एकपञ्चाशततः
शतम् पर्यन्तम् समासः - बहुव्रीहिसमासः, द्वन्द्वसमासः

अपठित गद्यांशः - अभ्यासः

चित्रवर्णनम् - प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु
पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

वार्षिकी परीक्षाः हेतुः पुनरावृत्तिः।

ENGLISH

Examination Specifications-

Section 'A'	Reading	-	10 marks
Section 'B'	Writing	-	15 marks
Section 'C'	Grammar	-	20 marks
Section 'D'	Text-Book [Literature]	-	25 marks
	Supplementary Reader	-	10 marks
TOTAL		-	80 marks

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

Honeydew	: Chapter 1. The Best Christmas Present in the World.
Supp Reader	: Chapter 1. How the Camel got his hump.
Poem	: The Ant and The Cricket.
Writing	: You study in Saraswati Vidya Mandir, Kishanganj. Your school is holding a cultural

fiesta for collecting funds for the flood victims of Kashmir. Draft a notice for your school Notice board giving details of the programme sign yourself as Sanjana, Cultural Secretary.

Grammar

: Sentences (Definition, kinds of Tag Questions)

[MAY]

Honeydew	: Chapter-2. The Tsunami.
Supp Reader	: Chapter-2. Children at Work.
Poem	: Geography Lesson.
Writing	: Message Writing.
Grammar	: Nouns, Adjective.

* You are Ajay chatterjee of XYZ school. The Cricker match, your school team is playing with ABC School. Inform the players of your team by drafting a notice of about 50 words.

[JUNE]

Honeydew	: Chapter-3, Glimpses of the Past
Poem	: The Last Bargain.
Supp Reader	: Chapter-3, The Selfish Giant.
Grammar	: Pronouns, Verbs.
	Introduction of Message, Practice-page-142

[JULY]

Honeydew	: Chapter-4, Bepin Chaudhary's lapse of memory, poem. The Last Bargain.
Supp. Reader	: Chapter-4, The treasure within.
Writing	: Diary Entry (Visits, Annual day celebration)
Grammar	: Tenses.

कक्षा : अष्टम

- [AUGUST]**
 Honeydew : Chapter-5. The Summit within.
 Poem : The Last Bargain.
 Supp. Reader : Chapter-5- Princess September.
 Grammar : Verb Forms (V1 to V5) (Make students memorise atleast 100 verb forms)

[SEPTEMBER]

- Honeydew : Revision.
 Poem : Revision.
 Supp. Reader : Revision.
 Writing : Letters Writing (Introduction of Formal / Letter Writing)
 Grammar : Prepositins.
 Introduction of Bio-profile and Bio-sketch

Annual (Term-II) Examination**[OCTOBER]**

- Honeydew : Chapter-6. This is today's Fawn.
 Poem : The School Bay.
 Supp. Reader : Chapter-6. The Flight .
 Writing : Formal letters :-
 1. Application to the Principal
 2. Letters to the editors.
 Grammar : Adverbs

[NOVEMBER]

- Honeydew : Chapter-7. A visit to Cambridge.
 Supp. Reader : Chapter 7 - Jalebis.

कक्षा : अष्टम

- Writing : Introduction of Data. Interpretation.
 (Pie Chart, Table)
 Grammar : Introduction of Reported Speech

[DECEMBER]

- Honeydew : Chapter-8 : A short Mansoon Diary.
 Writing : Article Writing.
 1. Global Warming. 2. Use of mobile phone.
 Grammar : Practice of the questions of reported speech

[JANUARY]

- Honeydew : Revision.
 Poem : On the Grasshopen and Cricket.
 Supp. Reader : Ancient Education, System of India.
 Writing : Informal Letter (Family Members Friends)
 Grammar : Voice
 Revision of Reported speech
 you are Lila of VII Std. Write a letter to

[FEB.]+[MAR.]

1. Revision of the entire syllabus. 2. Practice of conceptual texts like seen or unseen passage. 3. Practice of writing section.

गणित [MATHEMATICS]**Halfyearly (Term-1) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा****[APRIL] अप्रैल**

: बुनियादी अवधारणाएँ

Basic Concepts.

- : अध्याय -1 परिमेय संख्याएँ
Chapter-1 Rational Numbers.
- : अध्याय-2 एक चर का रैखिक
समीकरण
Chapter-2 Linear equations in
one variable.

[MAY+JUNE] मई+जून

- : अध्याय -5 वर्ग एवं वर्गमूल
Chapter-5 Square and square
roots.

- : अध्याय -6 घन एवं घनमूल

Chapter-6 Cube and Cube roots.

परियोजना कार्य

- : चार्ट पेपर पर वर्गसंख्याओं के पाँच रोचक पैटर्न को दर्शाएँ।

Project Work

- : Show five interesting patterns of square numbers on the chart papers.

[JULY] जुलाई

- : अध्याय -7 राशियों की तुलना
Chapter-7 Comparing quantities.
- : अध्याय -3 चतुर्भुजों को समझना
Chapter-3 Understanding Quadrilaterals.

[AUGUST] अगस्त

- : अध्याय -8 बीजीय व्यंजक एवं तादात्म्य
Chapter-8 Algebraic Expressions and
Identities.
- : अध्याय -9 क्षेत्रमिति
Chapter-9 Mensuration.

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly (Term-I) Examination.

अर्द्धवार्षिक परीक्षा (Term-I) के लिए पुनराभ्यास करना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

- : अध्याय -10 घातांक एवं घात
Chapter-10 Exponents and powers.

[NOVEMBER] नवंबर

- : अध्याय -4 आँकड़ों का प्रबंधन
Chapter-4 Data Handling.
- : अध्याय -13 आलेखों से परिचय
Chapter-13 Introduction to Graphs.

[DECEMBER] दिसंबर

- : अध्याय -11 सीधा एवं प्रतिलोम समानुपात
Chapter-11 Direct and Inverse Proportions

[JANUARY] जनवरी

- : अध्याय -12 गुणनखंडन
Chapter-12 Factorisation.

[FEBRUARY] फरवरी

- : द्वितीय टर्म हेतु पुनरावृत्ति
Revision for Second Term.

[MARCH] मार्च

- : पुनरावृत्ति
Revision

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

1. Write down the Algebraic Identities on a coloured paper in bold faced letters.
रंगीन कागज पर बीजगणितीय तदात्म्य को मोटे अक्षरों में लिखें।
2. Draw the figures of Tri-dimentional figures on different drawing papers colour them with attractive colours.
त्रिविभागीय आकृतियों को अलग-अलग ड्राइंग कागज पर चित्रित कर उन्हें आकर्षक रंगों से रंग करें।
3. Find the surface areas and volumes of cylindrical container in your house and write down them in a tabular form.
अपने घर में स्थित बेलनाकार पात्र का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात कर, उसे सारणीबद्ध करें।

सामाजिक विज्ञान

अंक विभाजन-

$$\text{इतिहास-30} + \text{भूगोल-28} + \text{नागरिक-15} + \text{भौगोलिक-7} = \text{कुल-80}$$

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- इतिहास - पाठ-1-कब, कहाँ और कैसे? पाठ-2-(i) कंपनी की सत्ता की स्थापना (पृष्ठ-3-22)
- भूगोल - पाठ-1-संसाधन (पृष्ठ-3 से 11)
- नागरिक शास्त्र - पाठ-1-संवैधान की भूमिका एवं कानूनों की आवश्यकता (पृष्ठ-3 से 15)
- भौगोलिक-अभ्यास- भारत वर्ष के महत्वपूर्ण स्थल (पृष्ठ-3)

मई+जून

- इतिहास - पाठ-2-(ii) औपनिवेशिक सेना एवं नागरिक प्रशासन का विकास; पाठ-3-ग्रामीण क्षेत्र पर शासन।
परियोजना कार्य- अध्याय-1-3 पर आधारित (पृष्ठ-23-37)
- भूगोल - पाठ-2-मिट्टी, मृदा, जल, वनस्पति और वन्य-जीव संसाधन
पाठ-3-खनिज और ऊर्जा संसाधन-क्रमशः (पृष्ठ-12-34)
- नागरिक शास्त्र - पाठ-2-पंथ निरपेक्षता; पाठ-3-संसदीय सरकार- क्यों और कैसे? (पृष्ठ-16 से 29)
- भौगोलिक-अभ्यास- 1. भारत वर्ष-पूर्वी गोला (पृष्ठ-26)
2. भारत वर्ष- राजनैतिक (पृष्ठ-27 एवं 28)
3. भारत वर्ष- बिहार एवं झारखण्ड की अलौकिकता (पृष्ठ-29)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाए (पृष्ठ-61)

जुलाई

- इतिहास - पाठ-4-उपनिवेशवाद एवं आदिवासी समाज पाठ-5-1857 का विद्रोह (पृष्ठ-38-57)
- भूगोल - पाठ-3-खनिज और ऊर्जा संसाधन-समाप्त... (पृष्ठ-35-41)
पाठ-4-कृषि- रोपण कृषि तक (पृष्ठ-42-49)
- नागरिक शास्त्र - पाठ-4-संसदीय सरकार- कार्यपालिका (पृष्ठ-30-41)
- भौगोलिक-अभ्यास- 1. उत्तर प्रदेश एवं उत्तराखण्ड (पृष्ठ-36)
2. भारत वर्ष- प्राकृतिक भू-भाग (पृष्ठ-31 एवं 32)
3. भारत वर्ष की नदियाँ तथा झीलें और बाँध (पृष्ठ-33-34)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाए (पृष्ठ-61)

अगस्त

- इतिहास - पाठ-6-उपनिवेशवाद एवं नगरीय परिवर्तन
पाठ-7-शिल्प एवं उद्योग।
परियोजना कार्य- अध्याय-4-7 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न- पत्र अध्याय-1-7 पर आधारित (पृष्ठ 58-78)

- भूगोल** - पाठ-4-कृषि- मुख्य फसलें से अंत तक।
परियोजना कार्य-अध्याय-1-4 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र
अध्याय-1-4 पर आधारित (पृष्ठ-49-59)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-4-परियोजना कार्य-अध्याय-1-4 पर आधारित; अभ्यास
प्रश्न-पत्र अध्याय-1-4 पर आधारित (पृष्ठ-42-44)
- भौगोलिक अभ्यास** - 1. भारत वर्ष में वार्षिक वर्षा (पृष्ठ-36) (क) ग्रीष्मकालीन
वर्षा (ख) शीतकालीन वर्षा (पृष्ठ-37 एवं 38)
2. भारत वर्ष- प्राकृतिक वनस्पति (पृष्ठ-39)
3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

सितंबर

- भौगोलिक अभ्यास** - 1. भारत वर्ष-सिंचाई के साधन (पृष्ठ-40)
2. भारत वर्ष- जनसंख्या (पृष्ठ-41)
3. भारत वर्ष- मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- इतिहास** - पाठ-8-अंग्रेजी राज में शिक्षा; पाठ-9-(i) स्त्रियाँ एवं
समाज-सुधार (ii) जाति-व्यवस्था को चुनौती (पृष्ठ-79-100)
- भूगोल** - पाठ-5-उद्योग- क्रमशः (पृष्ठ-60-66)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-5-संसदीय सरकार- नगरपालिका (पृष्ठ-45-54)
- भौगोलिक अभ्यास** - 1. भारत वर्ष-कृषि मुख्य उपज-i एवं ii (पृ-44 एवं 45)
- नवंबर**
- इतिहास** - पाठ-10-कलाओं में परिवर्तन : चित्रकला एवं स्थापत्य कला
परियोजना कार्य- अध्याय-8-10 पर आधारित (पृ.101-110)
- भूगोल** - पाठ-5-उद्योग- समाप्त (पृष्ठ-67-74)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-6-पुलिस एवं न्यायालयों की भूमिका

- पाठ-7- हाशियकरण को समझाना** (पृष्ठ-55-67)
- भौगोलिक अभ्यास** - 1. भारत वर्ष- खनिज पदार्थ तथा उत्पादन स्थल (पृष्ठ-46)
2. भारत वर्ष- शक्ति के साधन (पृष्ठ-47)
3. भारत वर्ष- लोहा एवं इस्पात उद्योग (पृष्ठ-48)
4. भारत वर्ष- मुख्य रेलमार्ग (पृष्ठ-55)
5. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

दिसंबर

- इतिहास** - पाठ-11-(i) राष्ट्रीय आंदोलन-I (1885-1918) (पृ-111-120)
(ii) राष्ट्रीय आंदोलन-II (1919-1947) क्रमशः (पृ-121-126)
- भूगोल** - पाठ-6-मानव संसाधन (पृष्ठ-75-85)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-8-हाशियाई वर्गों को संवैधानिक सुरक्षा
पाठ-9-जन सुविधाएँ एवं सरकार की भूमिका (पृष्ठ-68-79)
- भौगोलिक अभ्यास** - 1. भारत के प्राचीन धार्मिक स्थल... (पृष्ठ-59)
2. भारत वर्ष के प्रसिद्ध स्थल (पृष्ठ-60)
3. भारत वर्ष के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

जनवरी

- इतिहास** - पाठ-11-(ii) राष्ट्रीय आंदोलन-II (1919 से 1947) समाप्त।
(पृष्ठ-127 से 132)
पाठ-12-स्वतंत्रता के पश्चात भारत (पृष्ठ-133 से 139)
- भूगोल** - पाठ-7-आपदा प्रबंधन (पृष्ठ-86-93)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-10-कानून एवं सामाजिक न्याय (पृष्ठ-80-84)
- भौगोलिक अभ्यास** - स्मरणीय बिन्दु- (क) विश्व (आर्थिक) प्रमुख बिंदु एवं
(ख) विश्व (प्राकृतिक) प्रमुख बिंदु (पृ-3)
2. सौर परिवार की जानकारी (पृष्ठ-4)
3. विश्व का संक्षिप्त परिचय-महाद्वीप एवं महासागर (पृ-5)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

फरवरी+मार्च

- इतिहास** - पाठ-12-परियोजना कार्य-अध्याय-11-12 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-8-12 पर आधारित (पृ.-140-142)
- भूगोल** - पाठ-7-परियोजना कार्य-अध्याय-5-7 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-5-7 पर आधारित (पृष्ठ-94-96)
- नागरिक शास्त्र** - पाठ-10-परियोजना कार्य-अध्याय-5-10 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-5-10 पर आधारित (पृष्ठ-85-87)
- भौगोलिक अभ्यास-**
1. विश्व के प्रमुख स्थल (पृष्ठ-22)
 2. विश्व- एशिया महाद्वीप के देश (पृष्ठ-24)
 3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाए (पृष्ठ-61)

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति करना।

विज्ञान [SCIENCE]

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

Halfyearly (Term-I) Examination अर्द्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

Unit-8 : Force and Pressure -

Introduction of force, cause of force, effects of force

Continue.....

Unit-3 : Coal and Petroleum -

Introduction of Natural resources, Types of Natural resources, Definition of its types, Fossil fuels

Continue.....

Unit-1 : Crop production and management -

Introduction of Agriculture, crops, types of crops, climate, climate conditions,

Continue.....

[MAY] मई

Unit-8 : Force and Pressure -

Types of force, Definition of its types, Strength of force, friction, cause of friction, Harmful effect of friction, Reduce the friction
Continue.....

Unit-3 : Coal and Petroleum

Story of Coal, Formation of Coal, Carbonisation, Useful product of coal, Introduction of coal products and their uses.

Continue.....

Unit-1 : Crop production and management

Agriculture practices - sowing, selection of seeds, seed drill, manure, fertilisers Irrigation, Sources of irrigation, weeds, Protection from weeds. Food from animals, Animals husbandry, Rest all terms.

Continue.....

[JUNE] जून

Unit-8 : Force and Pressure-

Unit-3 : Coal and Petroleum

Petroleum, Formation of petroleum, Refining of petroleum, Constituents of Petroleum and their uses, Natural gas, Reduce the uses of Petroleum

Continue.....

Unit-2 : Micro-organism Friend and Foe.

Introduction of Micro organism, group of microorganism, causes and related disease, Friendly microorganisms, Commercial uses of microorganisms

Continue.....

[JULY] जुलाई

Unit-9 : Friction

Friction, Friction force, factors affecting friction, spring balance, Limiting of friction, Types of friction, fluid, reduce the friction

Continue.....

Unit-4 : Combustion and Flame

Combustion, fuel combustible substance, non combustible substance, nuclear reaction, ignition temperature.

Continue.....

Unit-2 : Micro-organism Friend and Foe.

Medical uses of microorganisms, vaccine, Antibodies, soil fertility, cleaning the environment, harmful microorganisms, carriers of disease causing micros.

Continue.....

[AUGUST] अगस्त

Unit-9 : Friction

Cause Friction, Friction : A necessary Evil, Increasing and reducing friction, Lubricants, Rest of all terms.

Continue.....

Unit-4 : Combustion and Flame

The story of the matchstick, Inflammable substances, How do we control fire, Type of combustion.

Continue.....

Unit-2 : Micro-organism Friend and Foe.

Disease causing Microorganisms in animals, Disease causing microorganisms in plants, Food poisoning.

Continue.....

[SEPTEMBER] सितंबर

Unit-10 : Sound

Introduction of sound, how is sound produced, vibration, How is sound travelled, characteristics of sound, characteristics of vibration.

Continue.....

Unit-4 : Combustion and Flame

Flame, Structure of Flame, Fuel, Fuel Efficiency.

Continue.....

Unit-2 : Micro-organism Friend and Foe.

Food Preservation, Pasteurisation, Nitrogen cycle, yeast, Nitrogen fixation, Rest of all terms.

Continue.....

[OCTOBER] अक्टूबर

Unit-10 : Sound

Sound produced by humans, sound need a medium for propagation Vacuum, How do we hear, Loudness, oscillatory motion, Amplitude, Time period, frequency, Pitch, Audible,

Inaudible sound, noise, musical sound, noise pollution, Rest of all term.

Continue.....

Unit-4 : Combustion and Flame

Type of Fuel, Burning of fuels leads to harmful products, Deforestation, Global warming, Acid rain, Rest of all.

Continue.....

Unit-2 : Conservation of plants and animals

Deforestation and its causes, consequences of deforestation, conservation of forest and wildlife.

Continue.....

NOVEMBER] नवंबर

Unit-13 : Light

Introduction of light, what makes things visible, law of reflection of light, lateral inversion, related activities.

Continue.....

Unit-11 : Revision - Coal and Petroleum

Continue.....

Unit-4 : Conservation of plants and animals

Biosphere, Flora and Fauna, Endemic species, wild sanctuary, national park, Endangered animals, Ecosystem red data book, Migration, Recycling of paper, Reforestation, Rest of all.

[DECEMBER] दिसंबर

Unit-13 : Light

Regular reflection, irregular reflection, image, Sunlight, What is inside our eyes, dispersion care of the eye, visually challenged person, Braille system, Rest of all

Unit-3 : Revision - Coal Petroleum

Unit-6 : Conservation of plants and animals

Reproduction in Animals mode of reproduction, Fertilisation Development of Embryo, Viviparous animals, Oviparous animals, young once to Adults, Asexual reproduction, Rest of all.

[JANUARY] जनवरी

Unit-11 : Chemical effect and electric current

Unit-4 : Revision Combustion and Flame

Continue.....

Unit-7 : Reaching the Age of Adolescence

Continue.....

[FEBRUARY] फरवरी

Unit-12 : Some natural phenomena

Unit-4 : Revision Combustion and Flame

Unit-7 : Reaching the Age of Adolescence

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

G. K.**General Instructions :-****For Teachers**

- * Teaching work will be done on the basis of this syllabus.
- * Students should have complete information about their district, state and country.
- * Students should be aware of current events.

APRIL

1. Let's learn about the Earth
2. National Symbols
3. India in the world
4. World : First in sports

MAY+JUNE

5. Nobel Prize : Some important Facts
6. Languages of India : Facts
7. List of Languages in the Eight Schedule of the Indian constitution
8. Members of Parliament, legislators and members of the Legislative council
9. Archaeological sites
10. Major Crop Producing Countries Practice set-1

JULY

11. International Organizations and their Head-quarters
12. World's longest rivers
13. World : Rivers and Estuaries
14. India : Forts and Palaces

24

AUGUST

15. Mountain Ranges of the world
16. Indian Railways
17. Nobel Prize winners
18. Animals and their Indigenous countries

SEPTEMBER

19. Latitudes and longitudes practice set-2
- Clean current Affairs

OCTOBER

20. World's Highest Mountains
21. Ministries and Departments
22. World's major sports competitions
23. Rivers and their sources
24. Jainism Related Information

NOVEMBER

25. Constituent Assembly - Important facts
26. Important Age limits under the Indian Constitutions
27. India Army
28. India and the world's oil producing regions
- Practice Set - 3

DECEMBER

29. Famous painters, Architects, Satirists and photographers
30. First Indian Recipients of International Awards
31. First in the world: Women
32. Famous Indian Battles
33. British Governor Generals/Viceroy in India.

JANUARY

34. Caves, Gates and Towers of India.
35. High Courts of India
36. Ancient Indian Texts and their Authors
37. Do you know?

25

Practice Set-4
Learn Current Affairs

FEB.+MARCH

Revision

सामान्य ज्ञान

पुस्तक का नाम : प्राची सामान्य ज्ञान, सुरभि-8

सामान्य निर्देश

आचार्य के लिए-

1. इस पाठ्यक्रम के आधार पर ही अध्ययन अध्यापन का कार्य हो ।
2. बालकों को अपने जिला, राज्य एवं देश की पूर्ण जानकारी हो ।
3. बच्चों को सामयिक घटनाओं से अवगत कराएँ ।

अप्रैल

1. आइए पृथ्वी को जाने
2. राष्ट्रीय प्रतीक
3. विश्व में भारत
4. विश्व: खेलों में प्रथम

मई+जून

5. नोबेल पुरस्कार-कुछ महत्वपूर्ण तथ्य
6. भारत की भाषाएँ : तथ्य
7. भारतीय संविधान की आठवाँ अनुसूची में भाषाओं की सूची
8. राज्यों के सांसद, विधायक और विधान परिषद के सदस्य
9. पुरातात्विक स्थल
10. शीर्ष फसल उत्पादक देश

अभ्यास माला-1

जुलाई

11. अंतर्राष्ट्रीय संगठन और उनके मुख्यालय
12. विश्व की लंबी नदियाँ
13. विश्व: नदियाँ एवं मुहाने
14. भारत: दुर्ग एवं महल

अगस्त

15. विश्व की पर्वत श्रृंखलाएँ

16. भारतीय रेल
17. नोबेल पुरस्कार विजेता
18. पशु और उनके व्यापक देश

सितम्बर

19. अक्षांश एवं देशांतर
- अभ्यास माला-2 क
- *सामयिक घटनाक्रम से अवगत कराएँ
- Term-2 (वार्षिक)

अक्टूबर

20. विश्व के उच्चतम पर्वत
21. मंत्रालय और विभाग
22. विश्व की प्रमुख खेल प्रतियोगिताएँ
23. नदियाँ एवं उनके स्रोत
24. जैन धर्म से संबंधित जानकारी

नवम्बर

25. संविधान सभा-मुख्य तथ्य
26. भारतीय संविधान में महत्वपूर्ण आयु सीमाएँ
27. भारतीय मेना
28. भारत और विश्व के तेल उत्पादक क्षेत्र

अभ्यास माला-3

दिसम्बर

29. प्रसिद्ध चित्रकार, वास्तुलिपि, व्यंग्य चित्रकार और फोटोग्राफर
30. अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार पाने वाले प्रथम भारतीय
31. विश्व में प्रथम महिलाएँ
32. प्रसिद्ध भारतीय लड़ाइयाँ
33. ब्रिटिश गवर्नर जनरल/वायसराय

जनवरी

34. भारत की गुफाएँ, फाटक और मीनारें
35. भारत के न्यायालय
36. प्राचीन भारतीय ग्रंथ एवं उनके लेखक
37. क्या आप जानते हैं?

कक्षा : अष्टम

फरवरी+मार्च

पुनरावृत्ति

आलोक-समसामयिक घटनाक्रम से अवगत कराएँ

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

COMPUTER

Theory-50 Marks + Practical-30 Marks = 80 Marks

Halfyearly (Term-I) Examination

APRIL	Chapter No. 01	Network
MAY	Chapter No. 02	Digital Design
JUNE+JULY	Chapter No. 03	Animation on images
AUGUST	Chapter No. 04	Cyber Security
SEPTEMBER	Revision	
ANNUAL EXAMINATION		
OCTOBER	Chapter No. 05	Coding in Python
NOVEMBER	Chapter No. 06	Decision Making in Python
DECEMBER	Chapter No. 07	Domain of AI
JANUARY	Chapter No. 08	AI - Careers and Sustainable Development
FEBRUARY	Chapter No. 09	Data Science

Revision All Chapters for Annual Examination.

चित्रकला

अंक विभाजन- वर्णनात्मक-20 + चित्र बनाना एवं रंगना-60 = कुल 80 अंक

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

निर्देश - पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।

अप्रैल पृष्ठ-5 एवं 6-दृष्टिक्रम के बारे में विस्तार से चर्चा करना।

कक्षा : अष्टम

एवं पृष्ठ-7 एवं 8-वस्तु चित्रण का अभ्यास एवं पेंसिल शेडिंग करना।

मई+जून पृष्ठ-9-21 सेब एवं विभिन्न वस्तुओं के चित्र बनवाकर रंगीन पेंसिलों के प्रयोग का अभ्यास करवाना। पशु, पक्षी, कीड़े-मकोड़े का चित्रण का अभ्यास एवं जल रंग का प्रयोग करवाना।

जुलाई पृष्ठ-22-24 दृश्य चित्रण का अभ्यास करवाना। दृश्य में जल रंग भरने की विशेष जानकारियाँ देना। पोस्टर कलर का अभ्यास।

अगस्त पृष्ठ-25-28 दृश्य चित्रण पेन ड्रॉक में अभ्यास करवाना।

सितंबर

अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर पृष्ठ-29-33 मानव शरीर का चित्रण, हाथों तथा पाँवों की रचना का अभ्यास करवाना।

नवंबर पृष्ठ-34-40 शरीर के अंग, चेहरा मानव मुख की विभिन्न मुद्राएँ, मानव शरीर की मुद्राओं का अभ्यास करवाना।

दिसंबर पृष्ठ-41-47 मानव चित्रण का अभ्यास ग्राफ विधि से बताना। मानव चित्रण में पेंसिल शेडिंग का अभ्यास करवाना।

जनवरी पृष्ठ-48-56 कपड़ा चित्रण, संयोजन, टोन, संतुलन, संगीत एवं मेल के विषय में बताना। मेंहदी चित्रण का अभ्यास करवाना। विद्यालय स्तर पर मेंहदी चित्रण पर प्रतियोगिता का आयोजन करवाना।

फरवरी-मार्च

पृष्ठ-57-64 व्यंग्य चित्रण, त्योहार चित्रण, कहानी चित्रण का अभ्यास। पेस्टल पेपर पर चित्रण एवं छाया आकृति का अभ्यास करवाना।

वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

शारीरिक शिक्षा

सामान्य उद्देश्य-

- 'शरीरमाहं खलुधर्मं साधनम्' के भाव का बोध कराते हुए "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है" का ज्ञान भैया-बहनों को कराना।
- छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें चरित्र संपन्न, योग्य नागरिक बनाना।
- प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।
- पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।
- स्वस्थ स्पर्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।
- व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित कराना।
- शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व-गुण का विकास करना।
- पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। 'अपने खेल' (नागपुर प्रकाशन) 'बच्चों के खेल' (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।
- अभिनय गीतों के लिए 'आओ नाचें गाएँ गीत' एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।
- सैद्धान्तिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।
- प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।
- मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण स्वरूप हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से सम्पर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।

शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। वैज्ञानिक आधार पर दौड़ आदि कराना। अप्रैल

- 1. पाठ्य-पुस्तक समता - पिछली कक्षा में किए गए कार्यों की पुनरावृत्ति।
- साहसिक कार्यक्रम - पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ संख्या 5 से 8)
- व्यायाम योग - पिछली कक्षा में किए गए कार्यों की पुनरावृत्ति।
- पद विन्यास - पिछली कक्षा में बताए गए प्रयोगों की पुनरावृत्ति।
- मई+जून - पिछली कक्षा में बताए गए व्यायाम योगों की पुनरावृत्ति।
- 1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-3 एवं 4 (पृष्ठ-15-20)
- 2. विशेष
- सैद्धान्तिक - अंतर्राष्ट्रीय स्तर के दो खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
- स्वास्थ्य शिक्षा - स्वास्थ्य को परिभाषित करते हुए स्वास्थ्य के लक्षण को बताना।
- खेल (क्रियात्मक) - कबड्डी एवं खो-खो खेल की जानकारी देना।
- समता - समता का अभ्यास कराना।
- साहसिक कार्यक्रम - तीरंदाजी का अभ्यास कराना।
- व्यायाम योग - संधि व्यायाम-सभी प्रकार के संधि व्यायाम योगों का अभ्यास।
- पद विन्यास - तूर्यग्रम का अभ्यास कराना। (बायीं एवं दायीं दोनों ओर से)
- जुलाई
- 1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-6 एवं 7 (पृष्ठ-26-36)
- 2. विशेष
- सैद्धान्तिक - अंतर्राष्ट्रीय स्तर के दो महिला खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
- स्वास्थ्य शिक्षा - श्वसन तंत्र एवं पाचन तंत्र की जानकारी देना।
- खेल (क्रियात्मक) - हेंडबॉल एवं बैडमिंटन की अच्छी जानकारी देना।
- समता - दक्ष का अभ्यास कराना।

कक्षा : अष्टम

...पाठ्यक्रम...

- साहसिक कार्यक्रम - अग्निचक्र के पार कूदने का अभ्यास।
व्यायाम योग - पाँच नए प्रकार के व्यायाम योग सिखाना।
पद विन्यास - अर्द्धवृत्त का अभ्यास कराना।

अगस्त

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-7 एवं 8 (पृष्ठ-30-37)
2. विशेष
सैद्धान्तिक - ओलम्पिक में होने वाले खेलों के नाम की जानकारी देना।
स्वास्थ्य शिक्षा - भोजन में पाए जाने वाले विभिन्न तत्वों की जानकारी देना।
खेल (क्रियात्मक) - फुटबॉल का अभ्यास कराना।
समता - आरम्भ का अभ्यास कराना।
साहसिक कार्यक्रम - ईट तोड़ने एवं छड़ मोड़ने आदि का अभ्यास।
व्यायाम योग - अनुलोम-विलोम का अभ्यास कराना।
पद विन्यास - बामवृत्त एवं दक्षिणवृत्त का अभ्यास कराना।

सितंबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-09 एवं 10 (पृष्ठ-42-45)
2. विशेष
सैद्धान्तिक - भारत स्तर पर विभिन्न खेलों की जानकारी देना।
समता - व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
साहसिक कार्यक्रम - किसी वाहन पर विभिन्न प्रयोगों का अभ्यास कराना।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सांगूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-11 एवं 12 (पृष्ठ-49-54)
2. विशेष

कक्षा : अष्टम

...पाठ्यक्रम...

- सैद्धान्तिक - ओलम्पिक खेलों में पुरस्कार प्राप्त भारतीय खिलाड़ियों की जानकारी देना।
स्वास्थ्य शिक्षा - विभिन्न संक्रामक रोगों का अध्ययन करना।
खेल (क्रियात्मक) - कुरती एवं मंडल के खेलों की जानकारी देना।
समता - संचलन का अभ्यास कराना।
साहसिक कार्यक्रम - ऊँची कूद का अभ्यास कराना।
व्यायाम योग - योगचाप की जानकारी देना।
पद विन्यास - मितकाल की जानकारी देना।

नवंबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-13 एवं 14 (पृष्ठ-58-75)
2. विशेष
सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय खेल संस्थानों की जानकारी देना।
स्वास्थ्य शिक्षा - करंट लगने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
खेल (क्रियात्मक) - बाघा दौड़ का अभ्यास कराना।
समता - गणसमता का अभ्यास कराना।
साहसिक कार्यक्रम - लम्बी कूद का अभ्यास कराना।
व्यायाम योग - डंबल के साथ व्यायाम का अभ्यास कराना।
7. पद विन्यास - परिवृत्त का अभ्यास कराना।

दिसंबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-16 एवं 17 (पृष्ठ-79-86)
2. विशेष
सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय खेलों में दिए जाने वाले पुरस्कारों की जानकारी देना।
स्वास्थ्य शिक्षा - कालाजार और टायफाइड हेतु उपचार की जानकारी देना।
खेल (क्रियात्मक) - गोला फेंक की जानकारी देना।
समता - आज्ञाओं का अभ्यास कराना।
साहसिक कार्यक्रम - दण्ड के साथ व्यायाम योग कराना।

व्यायाम योग - हस्त कौशल की जानकारी देना।

जनवरी

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-18 एवं 19- (पृष्ठ-93-96)

2. विशेष

सैद्धान्तिक - दो महान संगीतज्ञों का जीवन परिचय देना।

स्वास्थ्य शिक्षा - हैजा एवं काली खाँसी के लक्षणों एवं उपचारों को बताना।

खेल (क्रियात्मक) - रस्सी कूद का अभ्यास कराना।

समता - सूर्य नमस्कार का अभ्यास कराना।

साहसिक कार्यक्रम - निशानेबाजी (तक्ष्यवेध) का अभ्यास कराना।

व्यायाम योग - कपालभौति का अभ्यास कराना।

पद विन्यास - चक्र योग का अभ्यास कराना।

फरवरी + मार्च उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सांगूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

योग शिक्षा

पुस्तक - योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे?

सामान्य उद्देश्य - सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मनाद से होगा।

■ अभ्यास सत्र के आरंभ का मंत्र -

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम् पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते।।

ॐ शांति! शांति!! शांति!!!

-समापन सत्र का मंत्र-

ॐ त्रयम्बकं यजामहे सुगंधिं पुष्टिवर्धनम्।

उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात्।।

असतो मा सद्गमय, तमसोमाज्योतिर्गमय, मृत्योर्मा मृतंगमय।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्।।

ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्ति वनस्पतयः शान्तिर्विश्वे देवाः शान्तिर्ब्रह्म शान्तिः सर्वं शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शान्तिरेधि।। ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

→ योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।

→ कक्षा से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना-ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं भ्रामरी।

→ स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।

→ समाज के सर्वांगीण विकास और स्वास्थ्य संबंधों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

सिद्धांत पक्ष - व्यक्तिगत आरोग्य का महत्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।

संकल्प - मौन से काम चले तो बोलना नहीं।

आसन - ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन।

प्राणायाम - उदरीय श्वसन, नाडी शोधन।

कर्मयोग - स्वच्छता, बागवानी, सज्जा।

शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, जीमधौति, मुखधौति।

मई + जून

सिद्धांत पक्ष - प्रार्थना का जीवन में स्थान।

संकल्प - बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।

आसन - गोमुखासन, हलासन, पवनमुक्तासन, भद्रासन।

प्राणायाम - उदरीय श्वसन, नाडी शोधन।

कर्मयोग - कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।

शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, तालू धौति, जीभधौति, मुखधौति।

जुलाई

सिद्धांत पक्ष - यम नियम का महत्त्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।

संकल्प - बिना थके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।

आसन - गोमुखासन, हलासन, पवनमुक्तासन, भद्रासन।

प्राणायाम - शशांक श्वसन, उदरीय श्वास-प्रश्वास।

कर्मयोग - शौचालय एवं लघुशौचालय की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

अगस्त

सिद्धांत पक्ष - श्वसन का महत्त्व।

संकल्प - थाली में झुठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।

आसन - भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन।

प्राणायाम - शशांक श्वसन, उदरीय श्वसन, श्वास-प्रश्वास।

कर्मयोग - खेल के मैदान की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

सितंबर उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का साप्ताहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।

वार्षिक परीक्षा

सिद्धांत पक्ष - बालकों से योग संवाद : मैं को छोड़, 'स्व' का विस्तार।

संकल्प - अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।

आसन - भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन।

प्राणायाम - दीर्घ श्वसन, वक्षीय श्वसन।

कर्मयोग - पाठ्यपुस्तक सजिले एवं सज्जा।

शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

अक्टूबर

सिद्धांत पक्ष - योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।

संकल्प - एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।

आसन - श्वासन, भद्रासन, पश्चिमोत्तानासन, पद्मासन।

प्राणायाम - दीर्घ श्वसन, वक्षीय श्वसन।

कर्मयोग - अंग्रेजी एवं हिन्दी सुलेख।

शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

नवंबर

सिद्धांत पक्ष - योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।

संकल्प - उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।

आसन - श्वासन, भद्रासन, पश्चिमोत्तानासन, पद्मासन।

प्राणायाम - ग्रीवाश्वसन, भुजा ऊपर श्वसन।

कर्मयोग - विद्यालय वेश में इस्त्री करना, जूता में पालिश।

शुद्धि क्रिया - तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

दिसंबर

सिद्धांत पक्ष - शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।

संकल्प - अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।

आसन - हस्तपादांगुष्ठासन, उपविष्ट कोणासन।

प्राणायाम - ग्रीवा श्वसन, भुजा ऊपर श्वसन।

कर्मयोग - वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।

शुद्धि क्रिया - तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

जनवरी

सिद्धांत पक्ष - शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।

संकल्प - शरीर थके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।

आसन - पद्ममत्स्यासन, नावासन, कूर्मासन।

प्राणायाम - योगिक श्वसन, चन्द्र भेदन।

कर्मयोग - अपने नगर की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया - तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

फरवरी + मार्च

सिद्धांत पक्ष - आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।

संकल्प - मन थके तो शरीर से काम।

आसन - पद्ममत्स्यासन, नावासन, कूर्मासन।

प्राणायाम - योगिक श्वसन, चन्द्र भेदन।

कर्मयोग - पुनरावृत्ति।

शुद्धि क्रिया - कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सांग्रहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

PHYSICAL HEALTH & YOGA EDUCATION

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

- Text Book** : Lesson 1 and 2.
Repetition of games played in previous class.
- Samata** : Repetition of work done in the previous adventure.
- Program** : Repetition of the experiments mentioned in the previous class.
- Yoga Exercise** : Repetition of the exercise yogas mentioned in the previous class.

[MAY+JUNE]

- Text Book** : Lesson 3, 4 and 5.
- Theoretical** : Write Four (4) the name of international of different sports of international level male players.
- Health Education** : To give general information about respiration and excretory function.
- Sports** : To give information about kabaddi and kho-kho game.
- Equality** : To practice elementary equality.
- Adventure Programme** : Build five new pyramids.
- Exercise Yoga** : Sandhi exercise all types of sandhi exercise and yoga. Practice.
- Padvinyass** : To practice turyabhrm (From the left and right side)

[JULY]

- Text Book** : Lesson 6 and 7.
- Special Theoretical** : Four (4) international of different sports of international level biography of women players.

Health Education : To make a complete table of balanced food.

Experimental Practical : To give good knowledge of handball and badminton.

Sports : To give good knowledge of Handball and badminton.

Parity : To practice command.

Adventure Programme : To practice various experimets on a vehicle.

Exercise Yoga : Teaching five new types of yoga exercise.

Designation : To practice the half illusion (from both the left and right sides)

[AUGUST]

Text Book : Lesson 8 and 9.
Lesson 18 Rhythm and Tall in music.

Special Theoretical : Giving information about names of the game to be held in the olampics.

Health Education : Details information about proteins and vitamins.

Sports Active : To practice football and table tennis.

Adventure Programme : Demonstration of stamina and physical strength from body to body crossing motorcycles, breaking bricks, turning rods.

Exercise Yoga : To practice yoga chap peacock speed.

Designation : To practice the illusion (from left and right from both sides)

[SEPTEMBER]

Revision for Halfyearly Examination.

Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]

Text Book : Lesson 10, 11 and 12.

Special Theoretical : Indian athletics awarded in olympic games giving information about.

Health Education : To give information about first in cases burns and electric current.

Sports : To give information about the rules and tricks of wrestling and wrestling to practice.

Parity : To practice spelling in moment.

Adventure Programme : Jumping across the fire wheel crossing the agnidwara riding a bicycle/motorcycle.

Exercise Yoga : To practice yogchaap lateral movement and arrow movement.

कक्षा : अष्टम

Designation [NOVEMBER] Text Book Special Theoretical	: To practice turyavirata. : Lesson 13. : To give information about national institutes of sports. : Providing first and information in case of drawing. : Practice of various sports of athletics. : To practice illusions in movement. : To practice the adventure program mal-khambh. : Exercise of yoga with equipment (Dumb-belles yogachaps). Practice. : To practice semicircle.
Health Education : Sports : Parity : Exercise Yoga : Designation [DECEMBER] Text Book Special Theoretical	: Lesson 14, 15 and 16. : To give information about the awards given in the national game. : Practice of tying different type of bandages. : To practice volleyball and hockey. : To practice gan samata. : To practice archery. : Doing exercise yoga with the flag. : To practice the woolen circle.
Health Education : Sports : Parity : Adventure Programme : Exercise Yoga : Designation [JANUARY] Text Book Special Theoretical	: To practice archery. : Doing exercise yoga with the flag. : To practice the woolen circle. : Lesson 17. : Lesson 19 Music, Master Girija Devi. : Introducing five eminent sports person of national level.
Health Education : Sports : Parity : Adventure Programme : Exercise Yoga : Designation [FEB.-MARCH]	: First aid injuries and sprain. : To practice judo and jump rope. : To practice of gana-samta. : Shooting (lakshabedh) practice. : Doing exercise yoga with punishment. : To practice the practice. : Collective practice of all the above programs and to perform.

Revision for Annual Examination.

विता भारतीय द्वारा निर्धारित वार्षिक नीति-2025-26

प्राथमिक कक्षाओं हेतु

भारत माँ के चरण-कमल की,
हम नन्ही सी धूल हैं ।
अलग-अलग हैं रूप-रंग और,
भाषाओं के फूल हैं ॥

1. मिल जुल कर सब काम करेंगे,
संगठन की रीति यही ।
ऊँच-नीच का भेद मिटाएँ,
समरसता की नीति यही ॥
सकल विश्व में नाम करेंगे,
भारत माँ के मूल हैं ।
अलग-अलग हैं रूप-रंग और,
भाषाओं के फूल हैं ॥
2. देश धर्म की रक्षा के हित,
हैंसकर हम लड़ें जायेंगे ।
गुरुगोविन्द के बच्चे बनकर,
चाहे हम मिट जायेंगे ॥
भारत की जयकार करेंगे,
चाहे जितने शूल हैं ।
अलग-अलग हैं रूप-रंग और,
भाषाओं के फूल हैं ॥
3. मिलजुल कर सब काम करेंगे,
संगठन की रीति यही ।
ऊँच-नीच का भेद मिटाएँ,
समरसता की नीति यही ॥
सकल विश्व में नाम करेंगे,
भारत माँ के मूल हैं ।
अलग-अलग हैं रूप-रंग और,
भाषाओं के फूल हैं ॥

भारत माँ के चरण-कमल की,
हम नन्ही सी धूल हैं ।
अलग-अलग हैं रूप-रंग और,
भाषाओं के फूल हैं ॥

माध्यमिक कक्षाओं हेतु

समरसता मान विन्दु
यह भारत देश महान है ।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है
सब जन एक समान हैं ॥

1. हिल मिल कर हम सब रहते हैं,
गुरुद्वारा की भावना ।
सबकी जग हो प्रगति हो सबकी,
रखते हैं यह कामना ।
जन जन का उत्थान हो बस अब,
यही एक अभिमान है ।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान हैं ॥
2. सभी स्वस्थ हों सभी निरोगी,
सबका यह शुभ चिन्तन हो ।
हरित भूमि हो शस्य श्यामला,
धरा का सुन्दर कण-कण हो ॥
पर्यावरण वास्तविक हो अब,
देना इस पर ध्यान है ।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान हैं ॥
3. बोध हो 'स्व' का बनें स्वदेशी,
गाँव-गाँव उद्योग बढ़े ।
निज कर्तव्यों को समझें और
राष्ट्रधर्म के मूल्य गढ़ें ॥
भारत है सिरमौर जगत में,
गूँजे यह फिर गान है ।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान हैं ॥

हमारा लक्ष्य

हमारा लक्ष्य इस प्रकार की राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली का विकास करना है जिसके द्वारा हिन्दुत्वनिष्ठ एवं राष्ट्रभक्ति से ओतप्रोत तथा शारीरिक, प्राणिक, मानसिक, बौद्धिक एवं आध्यात्मिक दृष्टि से पूर्ण विकसित युवा पीढ़ी का निर्माण हो, जो जीवन की वर्तमान चुनौतियों का सामना सफलतापूर्वक कर सके और जिसका जीवन नगरों, ग्रामों, वनों, गिरिकन्दराओं एवं चुनौतीपूर्ण क्षेत्रों में निवास करने वाले वंचित और अभावग्रस्त अपने बांधवों को सामाजिक कुरीतियों एवं अन्याय से मुक्त कराकर राष्ट्रजीवन को सुसंस्कृत, समरस तथा सुसम्पन्न बनाते हुए 'वसुधैवकुटुम्बकम्' के भाव से प्रेरित होकर विश्वकल्याण के लिये समर्पित हो ।

—विद्या भारती