

सरस्वती विद्या मंदिर, बिहार

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद्

(प्राथमिक)

सत्र - 2023-24

कक्षा : सातवीं

वीसवीं जूलाई बाई होकर



प्रकाशक

लोक शिक्षा समिति, बिहार

एम्बोस्साडर पैलेस, कलमबाग चौक, मुजफ्फरपुर-842001

जय महामङ्गले जय सदा वत्सले ।
देवि परमोज्ज्वले भरत-भू-रूपिणि ॥

हिमगिरि-किरीटिनी सुर-तटिनी-मालिनी ।
जलधि-वलयाङ्किते जय जगन्मोहिनी ॥ 1 ॥

भ्रमपटल-हारिणी दुर्मोह-विध्वंसिनी ।
जय सदा शारदे बुद्धि-बल-दायिनी ॥ 2 ॥

अखिल-खल-मर्दिनी सुजन-बल-वर्धिनी ।
जय समर चण्डिके रौद्र-तनु-धारिणी ॥ 3 ॥

सत्य-सावित्री जय पुण्य-गायत्री जय ।
विमल-सुख-धात्री जय दिव्य-तेजस्विनी ॥ 4 ॥

वीरवर-सेविते योगिजन-चिन्तिता ।
देवगण-वन्दिते विश्वहित-कारिणी ॥ 5 ॥

हमारी संकल्पना

हमें ऐसे बालकों का निर्माण करना है
जिनके चेहरे पर आभा,
शरीर में बल,
मन में प्रचंड इच्छा शक्ति,
बुद्धि में पांडित्य,
जीवन में स्वावलंबन,
हृदय में शिवा, प्रताप, ध्रुव, प्रह्लाद की
जीवन गाथाएँ अंकित हों और
जिन्हें देखकर
महापुरुषों की स्मृतियाँ झंकृत हो उठें।

पाठ्य पुस्तकों की सूची

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. सुरभि भाषा संपदा, भाग-7 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| 2. बाल महाभारत कथा | एलायन्स पब्लिकेशंस, वाराणसी |
| 3. अपना व्याकरण | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 4. देववाणी संस्कृतम्, सप्तम सर्ग | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 5. संस्कृत सुबोधनी | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 6. Honey Comb- Part-7 | N.C.E.R.T. |
| 7. An Alien Hands (Sup.Reader) | N.C.E.R.T. |
| 8. Go Grammar, Part-7 | Future Kids, New Delhi |
| 9. गणित [Mathematics] | N.C.E.R.T. |
| 10. विज्ञान [Science] | N.C.E.R.T. |
| 11. अनुपम सामाजिक विज्ञान, भाग-7 | अविचल पब्लिशिंग कम्पनी, नई दिल्ली |
| Anupam Social Science, Part-7 | Avichal Publishing Company, N.Delhi |
| 12. अनमोल भौगोलिक अभ्यास | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| -तीन दक्षिणी महाद्वीप | |
| 13. कला पूजन, भाग-8 | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 14. सुरभि सामान्य ज्ञान, भाग-7 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| Surbhi General Knowledge-Part-7 | Prachi [India] Pvt. Ltd. N.Delhi |
| 15. Computers For School, Vol.-VII | Mica Educom Publishers, Ranchi |
| New Edition | |
| 16. अनमोल शारीरिक स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा-7 | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| Physical Health & Yoga Edu.-Part-7 | Alliance Publishers, Varanasi |
| 17. वंदना | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 18. गृहकार्य निर्देशिका | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |
| 19. काँपी | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |

पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन हेतु आवश्यक निर्देश

नवीन शैक्षणिक सत्र 2024-25 के निमित्त यह पाठ्यक्रम संप्रेषित है। इसके आधार पर आप अपने भैया-बहनों को उचित रीति से अध्ययन/अध्यापन एवं मार्गदर्शन कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

- ➡ पूरे सत्र में कक्षा षष्ठ से अष्टम तक की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्द्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ➡ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी।
- ➡ 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ➡ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ➡ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुरितकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ (Table), मानसिक गणित (Mental Maths), कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग-व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।
- ➡ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ➡ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-

- (क) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ख) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ग) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-I से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- ➡ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसके लिए संपूर्ण पाठ्यक्रम का समुचित अध्ययन करना उत्तम रहेगा।
- ➡ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी तथा शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।
- ➡ बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- ➡ गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनुरूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- ➡ हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- ➡ आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावे अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावे तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- ➡ हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-1- प्रार्थना (कविता); पाठ-2- काकी
बाल महाभारत - 1. महाभारत कथा 2. वंश परिचय।
अपना व्याकरण - संज्ञा एवं संज्ञा के भेद।
निबंध - समय का सदुपयोग
पत्र - छात्रवृत्ति हेतु प्रधानाचार्य को पत्र।

मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-3- अमरकंटक की यात्रा; पाठ-4- स्वतंत्रता-संग्राम की कहानी; पाठ-5- इसे जगाओ (कविता); भारत की वस्तुकला एवं मूर्तिकला (केवल पढ़ने के लिए)
पाठ-6- लालबहादुर शास्त्री

- बाल महाभारत - 3. गंगापुत्र देवव्रत का जन्म 4. भीष्म प्रतिज्ञा 5. अम्बा और भीम
6. विदुर 7. कुन्ती 8. भीम 9. कर्ण 10. द्रोणाचार्य
निबंध - विज्ञान-वरदान या अभिशाप।

- पत्र - अपने क्षेत्र में बढ़ते अपराधों की समस्या के बारे में सूचना हेतु पत्र।

जुलाई

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-7- अभिमन्यु वध; पाठ-8 राउरकेला से पत्र पाठ-9- प्रियतम (कविता); प्रश और अभ्यास (केवल पढ़ने के लिए)

- बाल महाभारत - 11. लाह का घर 12. पाण्डवों की रक्षा 13. द्रौपदी स्वयंवर
14. इन्द्रप्रस्थ 15. जरासंध

- अपना व्याकरण - सर्वनाम एवं सर्वनाम के भेद।

- निबंध - राष्ट्रनिर्माण में युवाओं का योगदान

अगस्त

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-10- बिरसा मुण्डा; पाठ-11- नचिकेता

- बाल महाभारत - 16. शकुनि की सलाह 17. चौसर का खेल और द्रौपदी की व्यथा 18. धृतराष्ट्र की चिंता 19. भीम और हनुमान 20. दुर्योधन का द्वेष और युधिष्ठिर का बंधुत्व।

- अपना व्याकरण - विशेषण एवं विशेषण के भेद।

- निबंध - यदि मैं प्रधानमंत्री होता।

- सितंबर **अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।**

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-12-सिद्धार्थ का गृह त्याग ; पाठ-13-उद्बोधन (कविता)

- बाल महाभारत - 21. मायावी सरोवर 22. यक्ष प्ररन 23. अज्ञातवास
24. प्रतिज्ञा पूर्ति 25. विराट का भ्रम 26. मंत्रणा

- अपना व्याकरण - क्रिया एवं क्रिया के भेद।

- निबंध - महिला सशक्तिकरण।

- पत्र - छोटे भाई को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र।

नवंबर

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ पानी बौर धूप (केवल पढ़ने के लिए)

- पाठ-17- सिद्धार्थ का गृह-त्याग; पाठ-18- नीति के दोहे

- बाल महाभारत - 27. राजदूत संजय 28. शांतिदूत श्रीकृष्ण 29. पाण्डवों और कौरवों के सेनापति 30. पहला, दूसरा और तीसरा दिन

- अपना व्याकरण - संधि एवं संधि के भेद।

- निबंध - राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ।

दिसंबर

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-14- भारत-रत्न : डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम;

पाठ-15- नीति के दोहे (दोहे)

- बाल महाभारत - 31. चौथा, पाँचवाँ और छठा दिन 32. सातवाँ, आठवाँ और नौवाँ दिन 33. भीष्म शर-शय्या पर 34. बारहवाँ दिन 35. अभिमन्यु

अपना व्याकरण - समास एवं समास के भेद।

जनवरी

पाठ्य-पुस्तक - पाठ-16- ग्रामश्री।

- बाल महाभारत - 36. युधिष्ठिर की चिंता और कामना 37. भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण 38. कर्ण और दुर्योधन भी मारे गये 39. अश्वत्थामा 40. युधिष्ठिर की वेदना

अपना व्याकरण - युग्म शब्द।

निबंध - बाल विवाह एक अभिशाप।

पत्र - अपने मित्र के दादाजी के निधन पर उसे सात्त्वना पत्र लिखे।

फरवरी+मार्च

पाठ्य-पुस्तक - आपके थैले में क्या हैं? (केवल पढ़ने के लिए)

बाल महाभारत - 41. पाण्डवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार।

42. श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर।

अपना व्याकरण - कारक एवं कारक के भेद।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

संस्कृत

अभिभावकस्य कृते निर्देशः

- कक्षायां संस्कृतस्य महत्त्वं इति विषये वदतु।
- छात्रेषु संस्कृतं प्रति रुचिम् उत्पादयन्तु।
- स्वयं संस्कृतसाहित्यं पठन्तु।

आचार्याणां कृते निर्देशः

- सरल संस्कृतेन सम्भाषणं कुर्वन्तु।

छात्राणां कृते निर्देशः

- कक्षायां संस्कृतेन एव वार्तां कुर्वन्तु।
- नीतिवाक्यानि सद्वाक्यानि गृहे कक्षायां च स्थापयन्तु।

अङ्क विभाजनम्-

(क)	अपठित-अवबोधनम्	- 5 अङ्काः
(ख)	रचनात्मक-कार्यम्	- 15 अङ्काः
(ग)	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	- 25 अङ्काः
(घ)	पठित-अवबोधनम्	- 35 अङ्काः

पूर्णाङ्काः 80

--अर्द्धवार्षिकी--

- अपठितं गद्यांशम् आधृत्य
- चित्रवर्णनम् पञ्च वाक्येषु
- पत्रम्
- कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या
- वाक्येषु प्रदत्तैः सुबन्तैः रिक्तिपूर्तिः
- वाक्येषु प्रदत्त शब्दानां समुचितरूपैः रिक्तिपूर्तिः
- निर्दिष्ट लकारस्य पदेन रिक्तिपूर्तिः
- अव्ययपदैः रिक्तिपूर्तिः
- सन्धिः विच्छेदः च
- संख्यावाचिपदैः रिक्तिपूर्तिः
- हिन्दीतः संस्कृते अनुवादः/अनुच्छेदः वा
- प्रदत्त पदैः वाक्य रचना
- अशुद्धि संशोधनम्
- श्लोकपूर्तिः अर्थलेखनादिकम्
- देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्चप्रश्नाः

--वार्षिकी--

- अपठितः गद्यांशः
- चित्र वर्णनम्
- पत्रम्
- सन्धिः विच्छेदः च
- कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या
- वाक्येषु सुबन्तैः रिक्तिपूर्तिः
- निर्दिष्ट लकारस्य पदेन रिक्तिपूर्तिः
- अव्ययपदेन रिक्तिपूर्तिः
- संख्यावाचिपदैः रिक्तिपूर्तिः
- अनुच्छेदः
- प्रदत्तपदैः वाक्य रचना
- समयः
- अशुद्धि संशोधनम्
- प्रश्ननिर्माणः

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा:

अप्रैल

पाठ्य पुस्तकम्

- मङ्गलाचरणम् (पृष्ठ-2)

प्रथमः पाठः-मर्यादापुरुषोत्तमः श्रीरामः (पृष्ठ-3 से 6)

व्याकरणम्

- वर्णः - उच्चारणाभ्यासः। शब्दरूपाणि- बालकः, लता
धातुरूपाणि- गम्, पठ् भू संख्या-एकतः पञ्चाशत पर्यन्तम्।

मई+जून

पाठ्य पुस्तकम्

- द्वितीयः पाठः-चतुरः वानरः

तृतीयः पाठः-बकस्य प्रतिकारः

चतुर्थः पाठः-चत्वारि धामानि (पृ-7-16)

व्याकरणम्

- वर्णः - वर्ण वियोजनम्, वर्ण संयोजनम् च

शब्दरूपाणि - मुनि, हरि, नदी

धातुरूपाणि - दृश्, स्था पा

सन्धिः - दीर्घ, गुण।

अनुच्छेदः

- जनभाषा संस्कृतभाषा

पत्रम्

- छात्रवृत्तये प्राचार्य प्रति

अपठित गद्यांशः

- अभ्यास कार्यः

जुलाई

पाठ्य पुस्तकम्

- पञ्चमः पाठः-गुरुगोविन्द सिंहः

षष्ठः पाठः-प्रयाणगीतम्

सप्तमः पाठः-लोकमान्यःतिलकः (पृष्ठ-17 से 24)

व्याकरणम्

- शब्दरूपाणि- साधु, कपि धातुरूपाणि- लिख्, दृश्

सन्धिः- वृद्धिः, यण्

कारकम्-कर्तरि प्रथमा, स्वतन्त्रः कर्ता, उक्ते कर्मणि प्रथमा

अनुच्छेदः

- अस्माकं प्रधानाचार्यः, अस्माकं राष्ट्रभाषा हिन्दी

परियोजनाकार्यम्

- सुभाषितश्लोकानां संग्रहः

अगस्त

पाठ्य पुस्तकम्

- अष्टमः पाठः -रक्षाबन्धनम् (पृष्ठ-25-27)

सप्तदशः पाठः-सूक्तयः (पृ-51-53)

उच्चारणस्मरणलेखनं प्रश्नोत्तरकार्यं च।

व्याकरणम्

- शब्दरूपाणि- मति, नदी सन्धिः- अयादि, पूर्वरूप

प्रत्ययः- क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्

कारकम्- कर्मणि द्वितीया, क्रिया विशेषणे द्वितीया

पत्रम्

- दिनद्वयस्य अवकाशाय प्राचार्य प्रति।

चित्रवर्णनाभ्यासः

- चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

सितंबर

पाठ्य पुस्तकम्

- अतिरिक्त सुभाषितानां यथा शक्यं संग्रहः। पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः, प्रश्ननिर्माणः।

व्याकरणम्

- उपसर्गाः- परिचयः, प्रं, परा

अव्ययः- अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र।

चित्रवर्णनाभ्यासः

- प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

अर्द्धवार्षिकी परीक्षाः हेतुः पुनरावृत्तिः।

वार्षिकी परीक्षाः

अक्टूबर

पाठ्य पुस्तकम्

- नवमः पाठः-गीताऽमृतम्

दशमः पाठः-अमृतवाणी संस्कृतभाषा (पृष्ठ-28 से 34)

व्याकरणम्

- शब्दरूपाणि- धेनु धातुरूपाणि- सेव्

सन्धिः- वर्गीय प्रथम वर्णानां तृतीये वर्णे परिवर्तनम्

कारकम्- करणे तृतीया, सहायार्थे तृतीया।

पत्रम्

- विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवं वर्णयन् मित्रं प्रति।

अनुच्छेदः

- भारतदेशः।

अपठित गद्यांशः

- अभ्यास कार्यः।

नवंबर

पाठ्य पुस्तकम्

- एकादशः पाठः-आर्यभट्टः ४७३ई. - ५२०ई.

तक्षा : साप्ताग

...पाठ्यप्राग...

- व्याकरणम् - द्वादशः पाठः-अस्माकं पर्यावरणम् (पृष्ठ-35 से 39)
 - शब्दरूपाणि- मधु, वारि धातुरूपाणि- लभ्
 सन्धिः- मोऽनुस्वारः, तोलि संख्याः- एकपञ्चाशततः
 शतम् पर्यन्तम् अभ्यासः कारकम्-चतुर्थी सम्प्रदाने, रुच्यर्थानां
 प्रियभाणः अपादाने पञ्चमी समयः- सपाद, सार्ध, पादोन।
 - नगरं जीवनम्।
 अनुच्छेदः - प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि
 चित्रवर्णनाभ्यासः लेखनाभ्यासः।

अशुद्धि संशोधनम् - अभ्यास कार्यः।

दिसंबर

- पाठ्य पुस्तकम् - त्रयोदशः पाठः-नीति-नवनीतम्।
 चतुर्दशः पाठः-ग्राम्यजीवनं (पृष्ठ-40 से 44)
 व्याकरणम् - शब्दरूपाणि- एतद् त्रिषु लिङ्गेषु धातुरूपाणि- नम्
 प्रत्ययः - शतृ, शानच्।
 पत्रम् - शैक्षिक भ्रमणाय धनार्थं सहमतये च पितरं प्रति।
 अशुद्धि संशोधनम् - द्वितीया-तृतीया-चतुर्थी आधारितम्।
 परियोजनाकार्यम् - लेखनम्/पत्रलेखनम्।

जनवरी

- पाठ्य पुस्तकम् - पञ्चदशः पाठः-होलिकोत्सवः (पृष्ठ-45 से 47)
 सप्तदशः पाठः-सूक्तयः (पृष्ठ-51 से 53)
 एतस्य पाठस्य उच्चारणं, स्मरणं, लेखनं प्रश्नोत्तरकार्याभ्यासः
 च (पृष्ठ-51 से 53)
 एकपदीभावस्य - पाठ्य पुस्तकमाधृत्य परिचयः।
 व्याकरणम् - शब्दरूपाणि-यद् त्रिषु लिङ्गेषु सन्धिः -रत्वम्, उत्त्वम्, सत्वम्
 अशुद्धि संशोधनम् - पञ्चमी, षष्ठी, सप्तमी आधारितम्।
 पत्रम् - छात्रजीवनं वर्णयन् मातरं प्रति।

तक्षा : साप्ताग

...पाठ्यप्राग...

- अनुच्छेदः - आदिकविः वाल्मीकिः।
 परियोजनाकार्यम् - संस्कृत रचनाकाराणां च सूची कार्या।
 फरवरी+मार्च
 पाठ्य पुस्तकम् - षोडशः पाठः-आदर्श पतिव्रता भामती (पृ.-48 से 50)
 व्याकरणम् - शब्दरूपाणि-सर्व त्रिषु लिङ्गेषु अव्ययः -कथम्, कदा, कुतः,
 इति, इतः, सहसा समयः-सामान्यः, सपाद, सार्ध, पादोन।
 अनुच्छेदः - महाकविः कालिदासः।
 चित्रवर्णनाभ्यासः - सरलवाक्येषु।
 प्रश्ननिर्माणाभ्यासः - पुनः पुनः।

वार्षिकी परीक्षाः हेतुः पुनरावृत्तिः।

ENGLISH

Examination Specifications-

Section 'A'	Reading	- 10 marks
Section 'B'	Writing	- 15 marks
Section 'C'	Grammar	- 20 marks
Section 'D'	Main Colour Book(Honeycomb)-	25 marks
	Supplementary Reader	- 10 marks
TOTAL		- 80 marks

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

- Honeycomb : Chapter 1- (Three Questions).
 Poem : The Squirrel.
 Supple. Reader : 1. The Tiny Teacher.
 Grammar : Use of Capitals and Apostrophe. Revision of
 Form Classes, Noun, Pronouns, Adjectives,
 Verbs & Adverbs- Concept & Kinds.

Paragraph : My best friend.
Letter : Write an application to the Principal for four days leave.

[MAY]+[JUNE]

Prose : 2- A Gift of Chappals.
Poem : The Rebel.
Supple. Reader : 2. Bringing Up Kari.
Grammar : Revision of form Classes (Noun, Pronouns, Adjectives, Verbs and Adverbs Concept & Kinds.)
Kind s and interchange of sentences, use of do.

Paragraph : A day at the Zoo.
Letter : Write a letter to your friend, for inviting him on the marriage ceremony of your brother.

[JULY]

Prose : 3- Gopal and The Hilsa Fish.
Poem : The Shed.
Supple. Reader : Golu grows a nose.
Grammar : Tense & Voice- Structures & Illustrations.
Interchange of Tenses. Auxiliary Verb.

Paragraph : Importance of Klates.
Letter : To publishers complaining about damaged parcel you received.

[AUGUST]

Prose : 4- The Ashes that made Trees bloom.

5- Quality.
Poem : Chivvy & Trees.
Supple. Reader : Chandni.
Grammar : Use of Active & Passive Voice, Prepositions.
Paragraph : Morning Assembly in my school.
Letter : Write a letter to your friend describing your boarding schoolin about 100 words.

[SEPTEMBER]

Revision of the syllabus, Grammar through various cloze tests, editing, matching and sentence regarding exercises.

Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]

Prose : 6- Expert detectives.
Poem : Mystery of the Talking Fan.
Supple. Reader : The Bear story.
Grammar : Conjunction. The Non-finite Verbs-Kinds & Uses.
Paragraph : Effects of online Games.
Letter : To the editor of news paper regarding poer system in bihar.

[NOVEMBER]

Prose : The invention of vita-work.
Poem : Dad and the Cat and the Tree.
Supple. Reader : A tiger in the house.
Grammer : Determiners and punctuation.
Paragraph : Health is wealth.

Notice Writing : For the selection in the Athletics team.
Letter : An application to the principal requesting for bonafide certificate.

[DECEMBER]

Prose : A homage to our brave soldiers.
Poem : Garden Snake, Meadow surprises.
Supple. Reader : An Alien hand.
Grammar : Subject-Verb Concord. Reported Speech continued.
Paragraph : My School life.
Writing : Format and Details of an e-mail writing.
Letter : Write an application to the principal for organising a science fair in school.

[JANUARY]

Prose : Revision.
Grammar : Punctuation. Practice of Editing & Omission.
Paragraph : The season I like most.
Letter : Write a letter to your teacher thanking for her guidance.

[FEBRUARY+MARCH]

Revision of the entire syllabus through various objective, conceptual tests and Comprehension of unseen as well as seen passages from the Main Course Book.

गणित [MATHEMATICS]

Halfyearly (Term-I) Examination अर्द्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

Chapter अध्याय-1 : Integers. पूर्णांक।

Chapter अध्याय-2 : Fractions and Decimals. भिन्न एवं दशमलव।

[MAY+JUNE] मई+जून

Chapter अध्याय-4 : Simple Equations सरल समीकरण।
 Chapter अध्याय-5 : Lines and Angles. रेखाएँ एवं कोण।

[JULY] जुलाई

Chapter अध्याय-6 : The Triangle and its Properties. त्रिभुज एवं उसके गुण
 Chapter अध्याय-10 : Algebraic Expressions. बीजीय व्यंजक

[AUGUST] अगस्त

Chapter अध्याय-11 : Exponents and powers. घातक और घात

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly Examination.

अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

Chapter अध्याय-7 : Comparing Quantities. रशियों की तुलना
 Chapter अध्याय-8 : Rational Numbers. परिमेय संख्याएँ

[NOVEMBER] नवंबर

Chapter अध्याय-9 : Perimeter and Area. परिमाप और क्षेत्रफल

[DECEMBER] दिसंबर

Chapter अध्याय-3 : Data Handling. आँकड़ों का प्रबंधन

[JANUARY] जनवरी

Chapter अध्याय-12 : Symmetry सममिति
 Chapter अध्याय-13 : Visually, Solid Shapes. दृश्य आकारों का चित्रण

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attracting colours.
ड्राइंग पेपर पर त्रिभुज, आयत, वर्ग एवं समांतर चतुर्भुज की रचना कर इन्हें आकर्षक रंगों से रंगें।
2. List up the names of the solid households of your house and write their Geometrical names.
अपने घर में स्थित ठोस वस्तुओं की सूची बनाकर उनके ज्यामितीय नाम लिखें।

सामाजिक विज्ञान

अंक विभाजन-

इतिहास-30 + भूगोल-28 + नागरिक-15 + भौगोलिक-7 = कुल-80
हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- इतिहास : अध्याय-1-कब, कहाँ और कैसे? (पृ.-3-10)
- भूगोल : अध्याय-1-हमारे पर्यावरण के विभिन्न संघटक (पृ. 3-11)
- भौगो.अभ्यास : 1. स्मरणीय प्रमुख बिंदु (पृ.-3)
- नागरिक शास्त्र : अध्याय-1-लोकतंत्र क्या है? यह क्यों आवश्यक है? (पृ.-3-12)

मई+जून

- इतिहास : अध्याय-2-नए राजा और उनके राज्य (700ई.-1200ई.)
अध्याय-3-दक्षिण के राज्य (700ई.-1200ई.)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-3 पर आधारित (पृ.-11-28)
- भूगोल : अध्याय-2-पृथ्वी के भीतर; अध्याय-3-हमारी बदलती पृथ्वी
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-3 पर आधारित (पृ.-12-28)
- भौगो.अभ्यास : 1. स्मरणीय प्रमुख बिंदु (पृ.-4)
2. संसार (विश्व)- समुद्री धाराएँ (पृ.-5)
- नागरिक शास्त्र : अध्याय-2-लोकतांत्रिक संस्थाएँ (पृ.-13-22)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-2 पर आधारित
(पृ.-23-24) अध्याय-3-राज्य सरकार (पृ.-25-36)

जुलाई

- इतिहास : अध्याय-4-दिल्ली सल्तनत (1206ई.-1526ई.)
अध्याय-5-साम्राज्य का निर्माण (पृ.-29-55)
- भूगोल : अध्याय-4-वायु; अध्याय-5-जल (पृ.-29-48)
- भौगो.अभ्यास : भौतिक बनावट- प्राकृतिक-
(क) अफ्रीका (पृ.-06) (ख) आस्ट्रेलिया (पृ.-18)
(ग) उत्तरी अमेरिका (पृ.-28) (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृ.-39)
- नागरिक शास्त्र : अध्याय-4-जनसंचार के माध्यम और लोकतंत्र (पृ.-37-46)

अगस्त

- इतिहास : अध्याय-6-स्थापत्यकला : दुर्ग और पवित्र स्मारक
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-4-6) पर आधारित
अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-6) पर आधारित (पृ.-56-69)
- भूगोल : अध्याय-6-प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीवन
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-4 से 6 पर आधारित
अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-6) पर आधारित (पृ.-49-61)

- भौगो.अभ्यास** : (क) अफ्रीका- पर्वत एवं मरुस्थल (पृष्ठ-06)
 (ख) आस्ट्रेलिया- पर्वत (पृष्ठ-18)
 (ग) उत्तरी अमेरिका- पर्वत (पृष्ठ 28)
 (घ) दक्षिणी अमेरिका- पर्वत एवं ज्वालामुखी (पृ.-39)
- नागरिक शास्त्र** : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप- अध्याय-3 व 4 पर आधारित
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-4) पर आधारित (पृ.-47-49)
- सितंबर** **अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।**

वार्षिक परीक्षा

- अक्टूबर**
- इतिहास** : अध्याय-7-नगर, व्यापारी और शिल्पीजन (पृ.-70-77)
भूगोल : अध्याय-7-मानवीय पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार
 (पृ.-62-73)
- भौगो.अभ्यास** : कृषि उपज-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-10 एवं 11)
 (ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-22 एवं 23)
 (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-31 एवं 32)
 (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृ.-43-44)
- नागरिक शास्त्र** : अध्याय-5-लैंगिक असमानता (पृ.-50-58)
- नवंबर**
- इतिहास** : अध्याय-8-सामाजिक परिवर्तन : खानाबदोश और एक
 जगह बसे हुए समुदाय (पृ.-78-86)
- भूगोल** : अध्याय-8- मानव-पर्यावरण अन्योन्यक्रिया : उष्णकटिब-
 न्धीय एवं उपोष्ण प्रदेश। प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-7
 एवं 8 पर आधारित (पृ.-74-82)
- भौगो.अभ्यास** : मुख्य खनिज-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-12) (ख) आस्ट्रेलिया
 (पृष्ठ-25) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-33)

- (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-56)
- नागरिक शास्त्र** : अध्याय-6 - हमारे आस-पास के बाजार
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-5 एवं 6 (पृ.-59-67)
- दिसंबर**
- इतिहास** : अध्याय-9-लोक प्रचलित आस्था और धर्म
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-7-9 पर आधारित (पृ.-87-98)
- भूगोल** : अध्याय-9- शीतोष्ण घास स्थलों में जीवन (पृ.-83-89)
- भौगो.अभ्यास** : नदियाँ एवं झीलें-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-06)
 (ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-18) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-28)
 (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-39)
- नागरिक शास्त्र** : अध्याय-7-एक कमीज की यात्रा : खेत-खलिहान से आपके
 कपड़ों की आलमारी तक (पृ.-68-73)
- जनवरी**
- इतिहास** : अध्याय-10-क्षेत्रीय संस्कृतियों का विकास (पृ.-99-108)
- भूगोल** : अध्याय-10-रेगिस्तान में जीवन (पृ.-90-95)
- भौगो.अभ्यास** : जनसंख्या एवं क्षेत्रफल-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-13)
 (ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-24) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-28)
 (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-45)
- नागरिक शास्त्र** : अध्याय-8-समानता के लिए संघर्ष (पृ.-74-81)
- फरवरी+मार्च**
- इतिहास** : अध्याय-11-अठारहवीं शताब्दी में नए राजनीतिक समीकरण
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-10-11) पर आधारित
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-7-11) पर आधारित (पृ.-109-119)
- भूगोल** : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-9-10) पर आधारित
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-7-10) पर आधारित (पृ.-96-98)

कक्षा : सप्तम

...पाठ्यक्रम...

भौगोलिक अभ्यास : प्रश्नोत्तर कराना एवं पृष्ठना।
नागरिक शास्त्र : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-7 एवं 8) पर आधारित
अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-5-8) पर आधारित (पृ-82-84)

वार्षिक परीक्षा के लिए सभी अध्यायों का पुनराभ्यास।

विज्ञान [SCIENCE]

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

- Physics - Chapter-3 : Heat
Chemistry - Chapter-4 : Acid base and salts
Biology - Chapter-1 : Nutrition in plants

[MAY+JUNE] मई+जून

- Physics - Chapter-3 : Heat (Continue)
Chemistry - Chapter-4 : Acid base and salts
Biology - Chapter-2 : Nutrition in animals

[JULY] जुलाई

- Physics - Chapter-9 : Motion and Time
Chemistry - Chapter-5 : Physical and chemical change (Continue)
Biology - Chapter-6 : Respiration in organisms

[AUGUST] अगस्त

- Physics - Chapter-9 : Motion and Time (Continue)
Chemistry - Chapter-5 : Physical and chemical change (Continue)
Biology - Chapter-6 : Respiration in organisms

कक्षा : सप्तम

...पाठ्यक्रम...

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly Examination.

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

- Physics - Chapter-10 : Electric current and its effects
Chemistry - Chapter-13 : Waste water story
Biology - Chapter-7 : Transformation in plants and animals

[NOVEMBER] नवंबर

- Physics - Chapter-11 : Light
Chemistry - Chapter-13 : Waste water story (Continue)
Biology - Chapter-8 : Reproduction in plants

[DECEMBER] दिसंबर

- Physics - Chapter-11 : Light (end)
Chemistry - Chapter-13 : Waste water story (end)
Biology - Chapter-8 : Reproduction in plants (end)

[JANUARY] जनवरी

- Physics - Revision of light (Chapter-11)
Chemistry - Revision of Waste water management (Chapter-13)
Biology - Chapter-11 : Forest our lifeline

[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

- Physics - Revision

Chemistry - Revision
Biology - Chapter-12 : Forest our lifeline.

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

G. K.

आचार्य के लिए- प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना। आचार्यों द्वारा राष्ट्रीय घटनाक्रम की जानकारी देने का कार्य भी अपेक्षित है। अध्यापन कार्य, अभ्यास कार्य करना, प्रश्न निर्माण करना एवं करना, उत्तर लिखने का अभ्यास करना, कंठस्थ करना एवं सुनना।
भैया-बहनों के लिए- प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

Half-yearly (Term-I) Examination

[APRIL]

Lesson - 1 to 3 Page No. : 5 to 8

[MAY]

Lesson - 4 to 6 Page No. : 9 to 11

[JUNE]

Lesson - 7 to 8 Page No. : 12 to 14
Practice Set - 1 Page No. : 14

[JULY]

Lesson - 9 to 12 Page No. : 17 to 21

[AUGUST]

Lesson - 13 to 16 Page No. : 22 to 26
Practice Set - 2 Page No. : 27

[SEPTEMBER]

Revision for Halfyearly Examination.

[OCTOBER]

Lesson - 17 to 19 Page No. : 29 to 32

[NOVEMBER]

Lesson - 20 to 21 Page No. : 34 to 36

[DECEMBER]

Lesson - 22 to 24 Page No. : 38 to 40
Practice Set - 3 Page No. : 41

[JANUARY]

Lesson - 25 to 29 Page No. : 43 to 49

[FEBRUARY]

Lesson - 30 to 33 Page No. : 50 to 54
Practice Set - 4 Page No. : 55

[MARCH]

Revision for Annual Examination.

COMPUTER

Theory - 50 Marks + Practical- 30 Marks = 80 Marks

Halfyearly (Term-I) Examination

APRIL

Chapter No. 01 - Computer OS & Utilities

*Introduction to computer, Software, Operating System, Utilities.

MAY+JUNE

Chapter No. 02 - Number System

*Introduction to Number System, Decimal Number System, Binary Number System, Converting Decimal to Binary, Octal Number System, Converting octal to Decimal, Hexadecimal Number System.

JULY

Chapter No. 03 - Database

*Introduction of DBMS, Features of DBMS, Data Type, Database Package, Creating Data Base in MS-Access, Views of a Table, Creating a Table, Data in a Table, Primary Key, Editing Data of Table, Adding Field, Deleting Field, Modifying Field, Moving s Field, Closing Database.

AUGUST

Chapter No. 04 - Reports in Database

*Sorting, Relation between tables, Query, Filter, Reports, Printing Report.

SEPTEMBER

Chapter No. 05 - Ethics & Safety Measures

*Right to Privacy, Intellectual property Right, Plagiarism, Cyber bullying, Hacking

Revision for Halfyearly Examination.

Annual (Term-II) Examination

OCTOBER

Chapter No. 05 - Ethics & Safety Measures

*Phishing, Spamming, Software Piracy, Internet, Advantages and Disadvantages of Internet, Safety Measures, Digital Footprint.

NOVEMBER

Chapter No. 06- HTML

*Introduction, Creating Lists, Nested List, Insertion of image (Related tags and attributes), Table (Related tags and attributes), Linking, <MARQUET> Tag, <FORM> TAG

DECEMBER

Chapter No. 07 - Scratch

*Introduction, Selecting a Sprite, Changing the Backdrop, Drawing a Sprite, Blocks, Sound, Multiple Sprites.

JANUARY

Chapter No. 08 - Coding in Scratch

*Introduction of coding, Variable, Operand and Operators.

FEBRUARY+MARCH

Chapter No. 08 - Coding in Scratch

*Coding in Scratch,

Revision for Annual Examination.

चित्रकला

वर्षात्मक : 20 अंक+चित्र निर्माण : 60 अंक = कुल : 80 अंक

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

निर्देश- पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।

- अप्रैल** ➤ पृ.संख्या-2 से 5-प्राक्कथन, परिभाषाएँ, दृष्टिक्रम, प्रकाश तथा छाया का ज्ञान/याद कराना एवं प्रश्नोत्तर कार्य कराना।
 ➤ पृ.संख्या-6 से 8-संरचना एवं वस्तु चित्रण समझाकर बनवाना एवं पेंसिल से शेडिंग करना।

- मई+जून** ➤ पृ.संख्या-9 से 13-सेब एवं शिमला मिर्च, फल संरचना, वस्तु संरचना एवं विभिन्न फूलों के चित्र बनाने का अभ्यास कराना।

- जुलाई** ➤ पृ.संख्या-14 से 18-वृक्षों की आकृतियों का अनुकरण कर रंगें एवं अभ्यास करावें।

- अगस्त** ➤ पृ.संख्या-19 से 22-गाय, गिलहरी, कुत्ता एवं मछली का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास।

- सितंबर** अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

वार्षिक परीक्षा

- अक्टूबर** ➤ पृ.संख्या-23 एवं 24-बत्तख एवं बाज का चित्र बनाने एवं रंगने

का अभ्यास।

- नवंबर** ➤ पृ.सं-25 से 31-कबूतर एवं बुलबुल का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास। आँखों की आकृतियाँ, नाक, होंठ, हाथ, कान, पैर एवं मानव-मुख की आकृतियाँ बनाकर पेंसिल शेडिंग करें।

- दिसंबर** ➤ पृ.संख्या-32 से 37-मानव चित्रण, मानव मुख एवं मानव मुद्राएँ, दृश्य चित्रण का चित्र बनाकर पेंसिल शेडिंग करें।

- जनवरी** ➤ पृ.संख्या-38- पोस्टर चित्रण-वृक्ष संरक्षण, सर्व शिक्षा अभियान एवं प्रदूषण रोकें का चित्र बनाकर उचित रंग भरें।

- प्रोजेक्ट वर्क- मानव चित्रण के आधार पर किसी महापुरुष का चित्र बनाकर कक्षा में लगावें।

फरवरी+मार्च

- पृष्ठ संख्या-39 एवं 40-'अभिर्नंदन पत्र' एवं 'मजाने की पद्धति' का अभ्यास करें।

वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

शारीरिक शिक्षा

सामान्य उद्देश्य

- 'शरीरमाद्यं खलुधर्म साधनम्' के भाव का बोध कराते हुए "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है" का ज्ञान भैया-बहनों को कराना।
 ➤ छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें चरित्र संपन्न, योग्य नागरिक बनाना।
 ➤ प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।
 ➤ पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।
 ➤ स्वस्थ स्पर्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।
 ➤ व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित कराना।

कक्षा : सप्ताग

...पाठ्यक्रम...

- शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व गुण का विकास करना।

आचार्यों हेतु निर्देश

- पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। 'अपने खेल' (नागपुर प्रकाशन) 'बच्चों के खेल' (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।
- अभिनय गीतों के लिए 'आओ नाचें गाएँ गीत' एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।
- सैद्धान्तिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।
- प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।
- मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण स्वरूप हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों की जानकारी एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से सम्पर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात् फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।
- शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। वैज्ञानिक आधार पर दौड़ आदि करना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ-5 से 8)
- विशेष
 - सैद्धान्तिक - भारत के तीन खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य एवं महत्व की जानकारी।
 - प्रयोगा/क्रियात्मक - व्यक्तिगत खेलों की जानकारी देना।
 - सैनिक समता - आधारभूत व्यायाम एवं आत्मरक्षक क्रियाओं की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - जिम्नास्टिक एवं जूडो-कराटे की जानकारी देना।

कक्षा : सप्ताग

...पाठ्यक्रम...

- सामूहिक व्यायाम - मंथ व्यायाम-हाथ एवं पैर के विभिन्न भागों का व्यायाम। जैसे- अंगुली, कलाई, कंधनी, पंजा, घुटना।
- पद विन्यास - मोहरों का ज्ञान- अलग-अलग दिशा की ओर मुँह करके खड़ा करना एवं मोहरों की जानकारी देना।

मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-3 एवं 4 (पृष्ठ-10 से 14)
- विशेष
 - सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय स्तर के तीन महिला खिलाड़ियों का जीवन-परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - अस्थि संस्थान के कार्य एवं प्रकार की जानकारी देना।
 - प्रयोगा/क्रियात्मक - कुश्ती एवं मुक्केबाजी के महत्व की जानकारी देना।
 - सैनिक समता - मूर्ध नमस्कार का अभ्यास करना।
 - साहसिक कार्यक्रम - पिरामिड का निर्माण करना।
 - सामूहिक व्यायाम - योग स्थिति की जानकारी देना।
 - पद विन्यास - आराम एवं दश की स्थिति की बताना।

जुलाई

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-5 एवं 6 (पृष्ठ-17 से 20)
- विशेष
 - सैद्धान्तिक - भारंगोलन एवं कुश्ती खेलने वाले दो खिलाड़ियों का जीवन-परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - भोजन के तत्वों की जानकारी देना।
 - प्रयोगा/क्रियात्मक - विटामिन के लक्षण एवं स्रोत की जानकारी देना।
 - सैनिक समता - संगीत व्यायाम का अभ्यास करना।
 - साहसिक कार्यक्रम - अग्नि-चक्र की जानकारी देना।
 - सामूहिक व्यायाम - गर्दन के विभिन्न भागों का व्यायाम।
 - पद विन्यास - संतुलित भोजन की जानकारी देना।

कक्षा : साप्ताहिक**अगस्त**

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-7 एवं 8 (पृष्ठ-23-28)
2. विशेष
- सैद्धान्तिक - भारत के तीन संगीतज्ञ का जीवन परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - प्राथमिक चिकित्सा के उद्देश्य की जानकारी देना।
 - प्रयोगा./क्रियात्मक - कटने एवं जलने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 - सैनिक समता - द्रुत व्यायाम का अभ्यास कराना।
 - साहसिक कार्यक्रम - अग्नि द्वार को मोटर साइकिल सवारी करते हुए पार करना।
 - सामूहिक व्यायाम - योग चाप के साथ व्यायाम का अभ्यास कराना।
 - पद विन्यास - एक पद प्रतिस्पर्धा का अभ्यास कराना।

सितंबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-9 एवं 10 (पृष्ठ-33-36)
2. विशेष
- सैद्धान्तिक - भारत रत्न प्राप्त करने वाले दो महान व्यक्ति का जीवन परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - योग क्रमांक-1 से योग क्रमांक-04 तक की जानकारी देना।
 - प्रयोगा./क्रियात्मक - टेबल टेनिस का अभ्यास कराना।
 - सैनिक समता - संचलन व्यायाम का अभ्यास।
 - साहसिक कार्यक्रम - ईट तोड़ने का अभ्यास करवाना।
 - सामूहिक व्यायाम - डम्बल योग अभ्यास करवाना।
 - पद विन्यास - एक पद पुरस्कार का अभ्यास कराना।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा**अक्टूबर**

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-11 से 12 (पृष्ठ-41 से 49)
2. विशेष

कक्षा : साप्ताहिक

- सैद्धान्तिक - एक फुटबॉल एवं एक बैडमिंटन खिलाड़ी का जीवन परिचय।
- स्वास्थ्य शिक्षा - कपालभाति का अभ्यास करवाना।
- प्रयोगा./क्रियात्मक - साइकिल एवं मोटरसाइकिल के क्रियाकलापों की जानकारी देना।
- सैनिक समता - निशानेबाजी का अभ्यास करवाना।
- साहसिक कार्यक्रम - तिरंदाजी का अभ्यास करवाना।
- सामूहिक व्यायाम - विभिन्न आसनों की जानकारी देना।
- पद विन्यास - अग्नि और दिशा संबंधी जानकारी।

नवंबर+दिसंबर

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-13 से 15 (पृष्ठ-56 से 64)
2. विशेष
- सैद्धान्तिक - खो-खो खेल के पाले की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - संक्रामक रोगों की जानकारी देना।
 - प्रयोगा./क्रियात्मक - एथलेटिक्स खेल की जानकारी देना।
 - सैनिक समता - भारतीय मुद्रा का अभ्यास करवाना।
 - साहसिक कार्यक्रम - खड्ग चलाने का अभ्यास कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - मंडल के खेल का अभ्यास करवाना।
 - पद विन्यास - ऊँची कूद की जानकारी देना।

जनवरी

1. पाठ्य-पुस्तक - पाठ-16 एवं 17 (पृष्ठ-70 से 75)
2. विशेष
- सैद्धान्तिक - एक प्रमुख निशानेबाज एवं एक कुरती खिलाड़ी का जीवन-परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - चोट एवं मोच पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 - प्रयोगा./क्रियात्मक - जूडो एवं रस्सी कूद का अभ्यास कराना।
 - सैनिक समता - हॉकी खेल का अभ्यास कराना।

कक्षा : साप्ताहिक

...पाठ्यक्रम...

- साहसिक कार्यक्रम - ओलंपिक खेलों की जानकारी देना।
- सामूहिक व्यायाम - संगीत और राग की जानकारी देना।
- पद विन्यास - द्विपद प्रतिसर का अभ्यास कराना।

फटवरी+मार्च

- 1.सैद्धांतिक - पाठ-18- संगीत के महान साधक (पृष्ठ-79 एवं 80)
- 2.विशेष - संगीत के महान साधक का जीवन परिचय देना।
- सैद्धान्तिक - सौंफ काटने एवं करेंट लगने पर प्राथमिक उपचार के बारे में बताना।
- स्वास्थ्य शिक्षा -

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

योग शिक्षा

पुस्तक - योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे? सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मानंद से होगा।

➡ आरंभ मंत्र- **ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम्, पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।
पूर्णस्य पूर्णमावाय, पूर्णमेवावशिष्यते॥ ॐ शान्ति! शान्ति!! शान्ति!!!**

-समापन सत्र का मंत्र-

ॐ त्रयम्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम्।

उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात्॥

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय। मृत्योर्मा मृतंगमय।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं ग्वं शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्तिः
वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्ब्रह्मशान्तिः सर्वं ग्वं शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः
सा मा शान्तिरेधि॥ ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

सामान्य उद्देश्य-

- ➡ योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।
- ➡ कक्षा प्रारंभ से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना- ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं

कक्षा : साप्ताहिक

...पाठ्यक्रम...

भागरी।

- ➡ स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।
- ➡ समाज के सर्वांगीण विकास और स्वास्थ्य सम्बन्धों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- सिद्धांत पक्ष- व्यक्तिगत आरोग्य का महत्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।
- संकल्प - मौन से काम चले तो बोलना नहीं।
- आसन - ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन, हँसने का अभ्यास।
- प्राणायाम - कपालभाती, जलंधर बन्ध।
- कर्मयोग - स्वच्छता- बागवानी, सज्जा।
- शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, जीभधौति, मुखधौति।

मई+जून

- सिद्धांत पक्ष- प्रार्थना का जीवन में स्थान।
- संकल्प - बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।
- आसन - हँसने का अभ्यास, त्रिकोणासन, अर्द्धचक्रासन, वक्रासन, पद्मासन।
- प्राणायाम - कपालभाती, जलंधर बन्ध।
- कर्मयोग - कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।
- शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, तालुधौति, जीभधौति, मुखधौति।

जुलाई

- सिद्धांत पक्ष- यम नियम का महत्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।
- संकल्प - बिना थके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।
- आसन - पश्चिमोत्तानासन, योग मुद्रा, पवनमुक्तासन, हलासन।
- प्राणायाम - दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
- कर्मयोग - शौचालय एवं लघुशौचालय की स्वच्छता।
- शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

अगस्त

- सिद्धांत पक्ष- श्वसन का महत्व।

- संकल्प - थाली में झूठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।
 आसन - धनुरासन, परिवृत्तिकोणासन, सिद्धासन, तोलासन।
 प्राणायाम - दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
 कर्मयोग - खेल के मैदान की स्वच्छता।
 शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

सितंबर

- सिद्धांत पक्ष - बालकों से योग संवाद : मैं को छोटा, स्व का विस्तार।
 संकल्प - अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।
 आसन - मयूरासन, वक्रासन, सुप्त वक्रासन, गर्भासन।
 प्राणायाम - भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
 कर्मयोग - पाठ्यपुस्तक सजिल्द एवं सज्जा।
 शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- सिद्धांत पक्ष - योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।
 संकल्प - एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।
 आसन - वीरभद्रासन (3 प्रकार), प्रसारित पादोत्तानासन, पार्श्व-त्रिकोणासन।
 प्राणायाम - भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
 कर्मयोग - अंग्रेजी एवं हिन्दी सुलेख।
 शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

नवंबर

- सिद्धांत पक्ष - योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।
 संकल्प - उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।
 आसन - भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, श्वासन।
 प्राणायाम - चन्द्रभेदन, उज्जायी।
 कर्मयोग - विद्यालय वेश में इस्त्री एवं जूता में पालिश करना।

शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

दिसंबर

- सिद्धांत पक्ष - शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।
 संकल्प - अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।
 आसन - कोणासन, उष्ट्रासन, योगमुद्रा, वक्रासन।
 प्राणायाम - चन्द्रभेदन, उज्जायी।
 कर्मयोग - वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।
 शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

जनवरी

- सिद्धांत पक्ष - शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।
 संकल्प - शरीर थके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।
 आसन - वक्रासन, धनुरासन, भुजंगासन, शलभासन।
 प्राणायाम - अनुलोम-विलोम, नाडी-शुद्धि।
 कर्मयोग - अपने नगर/गाँव की स्वच्छता।
 शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

फरवरी-मार्च

- सिद्धांत पक्ष - आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।
 संकल्प - मन थके तो शरीर से काम।
 आसन - सर्वांगासन, मत्स्यासन, श्वासन, गोमुखासन।
 प्राणायाम - अनुलोम-विलोम, नाडी-शुद्धि।
 कर्मयोग - पुनरावृत्ति।
 शुद्धि क्रिया - कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

PHYSICAL HEALTH & YOGA EDUCATION

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

- Text Book : Lesson 1 and 2.
- Theoretical : Information on bone and muscles.
- Health Education : Giving information about the games played in the previous class.
- Experimental : Repetition of the work done in the previous class.
- Samata : Joint exercise of different parts of the arms and legs.
- Group Exercise : Knowledge of pieces. Standing facing different direction giving information about the piece.
- Designation : Knowledge of pieces. Standing facing different direction giving information about the piece.

[MAY+JUNE]

- Text Book : Lesson 3, 4 and 5.
- Theoretical : Three male players of different national level sports.
- Health Education : Giving information about other institution of the body.
- Experimental Practical : Kabaddi and khokho game information give.
- Parity : To practical all round beautiful exercise.
- Adventure : Program to build pyramids.
- Group Experience : Sandhi Exercise. Exercise of different parts of the waist and neck.
- Padvinyass : Telling the status of pad vinyas sidha with skill to give knowledge.

[JULY]

- Text Book : Lesson 6, 7 and 8.
- Theoretical : Three female players from different national level sports introduction of life.

Health Education : Effects of love, Jealousy, anger restraint, fear and courage on health to inform about the effect.

Experimental Practical

: To give good knowledge of handball and badminton.

Military Parity : To practice music exercises.

Adventure Program

: To practice various experiments on a vehicle.

Group Exercise : Sandhi exercise, exercise of shoulder joint.

[AUGUST]+[SEPTEMBER]

Text Book : Lesson 9 and Lesson-17-Music and Raga

Special Theoretical

: Informatiry about sports awards received at the national level. Ex- Arjuna award, Dronacharya prize.

Health Education : Balanced diet and their sources carbohydrates proteins, tell me about vitamins.

Experimental Functional

: To practice football and table tennis.

Adventure Programme

: To practice sainik samta, movements exercise. Demonstration of physical force, cross- ing the motorcycle over the body. Practice of making breaking bricks, turning rods.

- Group Exercise** : To practice exercise Yoga.
Designation : To practice prasar and pratisar. To conduct group practice and demonstration of all the above programs.

[SEPTEMBER] *Revision for Halfyearly Examination.*
Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]

Text Book : Lesson 10.

Special Theoretical : Information about national competitions of various sports for example- football, hockey, cricket badminton etc.

Health Education : Diseases caused by deficiency of vitamin and nutrients giving information about.

Experimentals Functions

: To give information about the rules and tricks of wrestling to practice.

Military Parity : To practice vigorous exercise.

Adventure Program

: Bicycle, motorcycle to jump across the fire, wheel ride across.

Group Exercise : Yoga exercise with equipment with yoga cap.

Pad Vinyasa : To practice Ekapad Purasara.

[NOVEMBER]

Text Book : Lesson 11 and 12.

Special Theoretical

: Information about the level of sports like khokho, kabaddi, badminton etc.

Health Education : To give preliminary information about cholera and diarrhoea.

Experimentals Practical

: Practice of different event of athletics.

Military Parity : To practice yoga from dvital to tallvinyass, To practice the adventure program mal-khambh.

Group Exercise : To practice exercise yoga with dumbbells.

Designation : To practice one way countermeasures.

[DECEMBER]

Text Book : Lesson 13, 14 and 15.

Special Theoretical

: To give information about wrestling.

Health Education : To give information about first aid and for burns and cuts.

Experimentals Practical

: To practice volleyball and hockey.

Adventure Program

: To practice military equality, Indian mugdar programe to practics archery.

Group Exercise : To do exercise yoga with the flag.

Designation : To practice the binomial purus.

- [JANUARY]
- Text Book : Lesson 16.
- Special Theoretical : To give information about throwing areas of the game of shotput throw, Tavelin throw, discuss throw.
- Health Education : Providing first aid information for injuries and sprain.
- Experimentals Practical : To practice judo and jump rope.
- Sainik Samata : To practice weight lifting.
- Adventure Program : To practice shooting (Lakshvyabedha).
- Group Exercise : To practice exercise yoga with punishment.
- Designation : To practice binomial copying.

[FEB.+MARCH]

- Text Book : Lesson 18
- Great : Seekers music.
- To conduct group practics and demonstration of all the above programs.

Revision for Annual Examination.

विद्या भारती द्वारा निर्धारित वार्षिक गीत-2025-26

प्राथमिक कक्षाओं हेतु

भारत माँ के चरण-कमल की,
हम नन्हीं सी धूल हैं।
अलग-अलग है रूप-रंग और,
भापाओं के फूल हैं ॥

1. प्रभुजनों का आदर उर में,
सेवा और समर्पण है।
अतिथि देवो भव सा वन्दन,
प्रेम भाव का अर्पण है ॥
छोटे-छोटे बच्चे हैं रूप-रंग हम,
हिमगिरि के समस्तुल्य हैं।
अलग-अलग है रूप-रंग और,
भापाओं के फूल हैं ॥
2. दश भर्म की रक्षा के हित,
हँसकर हम लड़ जायेंगे।
गुरुगोविन्द के बच्चे बनकर,
चाहे हम मिट जायेंगे ॥
भारत की जयकार करेंगे,
चाहे जितने शूल हैं।
अलग-अलग है रूप-रंग और,
भापाओं के फूल हैं ॥
3. मिलजुल कर सब काम करेंगे,
संगठन की रीति यही।
ऊँच-नीच का भेद मिटाएं,
समरसता की नीति यही ॥
सकल विश्व में नाम करेंगे,
भारत भू के मूल हैं।
अलग-अलग है रूप-रंग और,
भापाओं के फूल हैं ॥
भारत माँ के चरण-कमल की,
हम नन्हीं सी धूल हैं।
अलग-अलग है रूप-रंग और,
भापाओं के फूल हैं ॥

माध्यमिक कक्षाओं हेतु

समरसता मान बिन्दु
यह भारत देश महान है।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है
सब जन एक समान है ॥

1. हिल मिल कर हम सब रहते हैं,
कुटुम्ब की भावना।
सबकी जय से प्रगति हो सबकी,
रखते हैं यह कामना।
जन जन का उत्थान हो वस अब,
यही एक अभियान है।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान है ॥
2. सभी स्वस्थ हों सभी निरोगी,
सबका यह शुभ चिन्तन हो।
हरित भूमि हो शस्य श्यामला,
धरा का सुन्दर कण-कण हो ॥
पर्यावरण व्यवस्थित हो अब,
देना इस पर ध्यान है।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान है ॥
3. बोध हो 'स्व' का बनें स्वदेशी,
गाँव-गाँव उद्योग बढ़े।
निज कर्तव्यों को समझें और
राष्ट्रधर्म के मूल्य गढ़ें ॥
भारत है सिरमौर जगत में,
गूँजे यह फिर गान है।
कोई छोटा-बड़ा नहीं है,
सब जन एक समान है ॥