

सरस्वती विद्या मंदिर, बिहार



केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद्

पाठ्यक्रम

सत्र : 2025-26



कक्षा : षष्ठ

वीरगंगा रानी दुर्गाचिती



प्रकाशक

लोक शिक्षा समिति, बिहार

एम्बेस्सडर पैलेस, कलमवाग चौक, मुजफ्फरपुर-842001

जय महामङ्गले जय सदा वत्सले ।
देवि परमोज्ज्वले भरत-भू-रूपिणि ॥

हिमगिरि-किरीटिनी सुर-तटिनी-मालिनी ।
जलधि-वलयाङ्किते जय जगन्मोहिनी ॥ 1 ॥

भ्रमपटल-हारिणी दुर्मोह-विध्वंसिनी ।
जय सदा शारदे बुद्धि-बल-दायिनी ॥ 2 ॥

अखिल-खल-मर्दिनी सुजन-बल-वर्धिनी ।
जय समर चण्डिके रौद्र-तनु-धारिणी ॥ 3 ॥

सत्य-सावित्री जय पुण्य-गायत्री जय ।
विमल-सुख-धात्री जय दिव्य-तेजस्विनी ॥ 4 ॥

वीरवर-सेविते योगिजन-चिन्तित ।
देवगण-वन्दिते विश्वहित-कारिणी ॥ 5 ॥

हमारी संकल्पना

हमें ऐसे बालकों का निर्माण करना है
जिनके चेहरे पर आभा,
शरीर में बल,
मन में प्रचंड इच्छा शक्ति,
बुद्धि में पांडित्य,
जीवन में स्वावलंबन,
हृदय में शिवा, प्रताप, ध्रुव, प्रह्लाद की
जीवन गाथाएँ अंकित हों और
जिन्हें देखकर
महापुरुषों की स्मृतियाँ झंकृत हो उठे।

पाठ्य पुस्तकों की सूची

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. सुरभि भाषा संपदा, भाग-6 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| 2. बाल रामकथा | एलायन्स पब्लिकेशंस, वाराणसी |
| 3. अपना व्याकरण | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 4. देववाणी संस्कृतम्, षष्ठ सर्ग | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 5. संस्कृत सुबोधिनी | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 6. Poorvi (New English Book) | N.C.E.R.T. |
| 7. Honey Sucle- Part-6 | N.C.E.R.T. |
| 8. Patch With The Sun, (Sup.Reader) | N.C.E.R.T. |
| 9. Go Grammar, Part-6 | Future Kids, New Delhi |
| 10. गणित [Mathematics] Ganita Prakash New Delhi | N.C.E.R.T. |
| 11. Curiosity (Science New Book) | N.C.E.R.T. |
| 12. विज्ञान [Science] | N.C.E.R.T. |
| 13. अनुपम सामाजिक विज्ञान, भाग-6 | अविचल पब्लिशिंग कम्पनी, नई दिल्ली |
| Anupam Social Science, Part-6 | Avichal Publishing Company, N.Delhi |
| 14. अनमोल भौगोलिक अभ्यास- यूरोशिया | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| 15. कला पूजन, भाग-7 | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 16. सुरभि सामान्य ज्ञान, भाग-6 | प्राची (इंडिया) प्रा. लि., नई दिल्ली |
| Surbhi General Knowledge-Part-6 | Prachi [India] Pvt. Ltd. N.Delhi |
| 17. Computers For School, Vol.-VI(N.Ed.) Mica Educom Publishers, Ranchi | |
| 18. अनमोल शारीरिक स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा-6 | अश्विनी प्रकाशन, वाराणसी |
| Physical Health & Yoga Edu.-Part-6 | Alliance Publishers, Varanasi |
| 19. वंदना | विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4 |
| 20. गृहकार्य निर्देशिका | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |
| 21. कॉपी | सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार |

पाठ्यक्रम के निम्नान्वयित स्तु आवश्यक निर्देश

बर्तमान शैक्षणिक वर्ष 2025-26 के निम्नित यह पाठ्यक्रम संप्रेषित है। इसके आधार पर आप अपने मेधा-बल को उचित रीति से अध्ययन-अभ्यास एवं मार्गदर्शन कर पूर्णतः सफल हो सकेंगे।

पूरे वर्ष में कक्षा सत्र से अष्टम तक की दो परीक्षाएँ होगी-

- Term-I (अर्धवार्षिक) तथा Term-II (वार्षिक)
- कक्षा सत्र से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी।
- 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की निर्यातता, सीधे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की रचना व रस-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति मेधा-बल की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ (Table), मानसिक गणित (Mental Maths), कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग- व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।
- आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-

- (क) कक्षा सत्र में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ख) कक्षा सत्र में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- (ग) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-I से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
- निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्यास) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसके लिए संपूर्ण पाठ्यक्रम का समुचित अध्ययन करना उत्तम रहेगा।
- कक्षा सत्र से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षाविधि 2-30 घंटे की होगी तथा शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षाविधि 1-30 घंटे की रहेगी।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनुरूप अध्यापन करना चाहिए ताकि मेधा-बलों का सज्ञानात्मक, बोधार्थक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य दंपु/महिनी से अपेक्षा है कि मेधा-बलों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावे अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावे तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर मेधा-बलों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

अंक विभाजन - कुल अंक : 80

सुचि भाषा संपदा	- 20 अंक,	पत्र	- 05 अंक,
पठित बोध/बहुवैकल्पिक प्रश्न	- 05 अंक,	अपना व्याकरण	- 15 अंक,
व्याख्या/भावार्थ	- 05 अंक,	अपठित बोध	- 10 अंक,
निबंध	- 08 अंक	बाल रामकथा	- 12 अंक,

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-1-प्रार्थना (कविता); पाठ-2-धन की खोज
 बाल रामकथा - 1. राम का जन्म। 2. विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा।
 अपना व्याकरण - 1. व्याकरण की परिभाषा
 निबंध - डॉ. केशव बलिराम हेडगेवार
 पत्र - प्रधानाचार्य के पास अवकाश हेतु।

मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-3-अगस्त क्रांति;
 पाठ-4-अमरनाथ की यात्रा
 बाल रामकथा - 3. जनकपुरी में राम, लक्ष्मण और राम विवाह।
 4. राम का राज्याभिषेक एवं कैकेयी।
 अपना व्याकरण - वर्ण विचार-परिभाषा एवं सोदाहरण व्याकरण।
 निबंध - अमर शहीद खुदीराम बोस।
 पत्र - अनौपचारिक पत्र माता को।

जुलाई

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-5-चेतक, मेरा अतुल्य भारत (केवल पढ़ने के लिए), पाठ-6-ताँबे की खदान से पत्र,
 बाल रामकथा - 5. राम का वन-गमन, 6. भरत की चित्रकूट यात्रा।
 अपना व्याकरण - शब्द विचार-अर्थ परिभाषा एवं उद्गम और रचना के आधार पर।
 निबंध - प्रदूषण कारण एवं निदान।
 पत्र - अनौपचारिक पत्र-मित्र को देशाटन के संबंध में।

अगस्त

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-7-अर्जुन का मोह भंग; पाठ-8-शहीद राम प्रसाद बिस्मिल; पाठ-9-फूल और काँटा (कविता)
 बाल रामकथा - 7. ऋषि-मुनियों से भेंट एवं खर-दूषण से युद्ध।
 8. मारीच की माया और सोने का हिरण।
 9. राम विरह और सीता की खोज।
 अपना व्याकरण - रूपांतर के आधार पर शब्द की परिभाषा एवं भेद।
 निबंध - रक्षाबंधन।
 पत्र - अनौपचारिक पत्र : पिता के नाम पुस्तक क्रय करने हेतु।
 सितंबर अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-10-व्यायाम, अहिंसा की विजय (केवल पढ़ने के लिए)
 बाल रामकथा - 10. राम और सुग्रीव की मित्रता तथा बालि वध।
 अपना व्याकरण - संज्ञा परिभाषा एवं सोदाहरण भेद
 सर्वनाम परिभाषा एवं सोदाहरण भेद
 निबंध - दीपावली।
 पत्र - औपचारिक पत्र-अपनी बड़ी बहन को अपनी पढ़ाई के बारे में।

नवंबर

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-11-उगते सूरज का देश जापान; पाठ-12-रक्त के बारे में;
 बाल रामकथा - 11. वानरों द्वारा सीता की खोज
 12. लंका में हनुमान का प्रवेश
 अपना व्याकरण - विशेषण-परिभाषा एवं भेद।

कक्षा : षष्ठ

- निबंध** - डॉ. ए.पी.जे.अब्दुल कालाम
- अपठित बोध** - काव्यांश पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास।
- दिसंबर**
- पाठ्य-पुस्तक** - पाठ-13-मित्र की परख । पाठ-14-माँ, कह एक कहानी (कविता)।
- बाल रामकथा** - 13. लंका दहन एवं लंका से लौटना।
14. रण-यात्रा और सेतु रचना।
- अपना व्याकरण** - क्रिया-परिभाषा एवं भेद।
- निबंध** - समाचार पत्र।
- पत्र** - डाकपाल को पास शिकायती पत्र।
- जनवरी**
- पाठ्य-पुस्तक** - शांति दूत महात्मा बुद्ध (केवल पढ़ने के लिए), 15. दुःख का अधिकार।
- बाल रामकथा** - 15. युद्ध की तैयारियाँ और अंगद का लंका में प्रवेश।
16. कुम्भकर्ण वध एवं लक्ष्मण-मेघनाद युद्ध।
- अपना व्याकरण** - कारक की विभक्तियाँ।
- निबंध** - सरस्वती पूजा।
- पत्र** - जिलाधिकारी को कानून-व्यवस्था के विषय में।
- फरवरी+मार्च**
- पाठ्य-पुस्तक** - पाठ-16- कपट-मृग; पलाइंग सिंह मिलखा सिंह (केवल पढ़ने के लिए)
- बाल रामकथा** - 17. राम-रावण युद्ध 18. राम का राज्याभिषेक।
- अपना व्याकरण** - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द तथा पर्यायवाची शब्द।
- निबंध** - वसंत ऋतु।
- पत्र एवं अपठित बोध का पुनराभ्यास।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

संस्कृत

अभिभावकस्य कृते निर्देशाः

- ➡ संस्कृतस्य महत्त्वं छात्रं वदतु।
- ➡ छात्रेषु संस्कृतं प्रति रुचिम् उत्पादयन्तु॥
- ➡ स्वयं संस्कृतमाहित्यं पठन्तु।

आचार्याणां कृते निर्देशाः

- ➡ संस्कृते सम्भाषणं कुर्वन्तु।

छात्राणां कृते निर्देशाः

- ➡ कक्षायां संस्कृतेन एव वार्तां कुर्वन्तु।
- ➡ नीतिवाक्यानि सद्वाक्यानि गृहे कक्षायां च स्थापयन्तु।

अङ्क विभाजनम्-

पूर्णाङ्काः 80

- (क) अपठित-अवबोधनम्-5 अङ्काः (ख) रचनात्मक-कार्यम्-15 अङ्काः
(ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्-25 अङ्काः (घ) पठित-अवबोधनम्-35 अङ्काः

--अर्द्धवार्षिकी--

- | | |
|--|---|
| 1. पदानां वर्ण-वियोजनम् | 2. वर्ण संयोजनेन पदरचना |
| 3. पत्रम् (रिक्तिपूर्तये) | 4. शब्दरूपाणि आधृत्य प्रश्नाः |
| 5. वाक्येषु तृतीयान्त पदैः रिक्तिपूर्तिः | 6. वाक्येषु चतुर्थ्यन्त पदैः पंचम्यन्त पदैः च |
| 7. शब्दार्थ लेखनम् | 8. श्लोके रिक्तिपूर्तिः |
| 9. सन्धिः विच्छेदः च | 10. प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदरचना |
| 11. वाक्ये क्रिया वाचि पदपूर्तिः | 12. पदस्तम्भमेलनेन वाक्यरचना |
| 13. वाक्येषु अव्ययपूर्तिः | 14. पठित गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नोत्तराणि |
| 15. एकस्य अनुच्छेदस्य लेखनम् | 16. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्च प्रश्नाः |

--वार्षिकी--

- | | | |
|---|---------------------------------|-----------|
| 1. वर्ण संयोजनम् कृत्वा पदरचना | 2. पदानां वर्ण-वियोजनम् | 3. पत्रम् |
| 4. सर्वनाम- संज्ञानाम् शब्दरूपाणि रिक्तिपूर्तये | | |
| 5. वाक्येषु षष्ठी- सप्तम्यन्तपदैः रिक्तिपूर्तिः | | |
| 6. क्रियापदैः वाक्येषु रिक्तिपूर्तिः | 7. वाक्येषु संख्यावाचि पदलेखनम् | |
| 8. श्लोकः-श्लोकार्थः-रिक्तिपूर्तिः वा | 9. सन्धिः विच्छेदः च | |

तकक्षा : पठ

10. प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदरचना
12. पदतालिकाम् आधृत्य वाक्य रचना
14. पठित गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नाः
16. अनुच्छेदः
11. अशुद्धि संशोधनम्
13. अव्ययपदैः रिक्तिपूर्तिः
15. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्च प्रश्नाः

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा:

अप्रैल

पाठ्य पुस्तकम् - मङ्गलाचरणम्।
प्रथमः पाठः - अकारान्तपुल्लिङ्गम्।
व्याकरणम् - वर्णः परिचयः, वर्णवियोजनम् संयोजनम् च। शब्दरूपाणि-बालक,
बालिका। धातुरूपाणि-अस्, पठ। संख्या-एकतः पञ्चाशत पर्यन्तम्।

मई + जून

पाठ्य पुस्तकम् - द्वितीयः पाठः - आकारान्तम्/ईकारान्तम् स्त्रीलिङ्गम्।
तृतीयः पाठः - अकारान्तम् नपुंसकलिङ्गम्।
चतुर्थः पाठः - सुभाषितानि
व्याकरणम् - शब्दरूपाणि - मुनि, नदी। धातुरूपाणि - भू, स्था।
अव्ययः - अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र।

पत्रम् - स्वपरीक्षा/विद्यालयविषये मित्रं प्रति।
अनुच्छेदः - 1. श्रीरामः 2. श्रीकृष्णः
परिष्कार्यम् - अकार-आकार-इकारान्त तत्सम शब्दानां सुलेखः कार्यः।

जुलाई

पाठ्य पुस्तकम् - पञ्चमः पाठः - वरं स्वदेशः (कथा), षष्ठः पाठः - सख्योः
सम्भाषणम्, सप्तमः पाठः - मातृवन्दनम् (संचलनगीतम्)
व्याकरण - शब्दरूपाणि-भानु, वधू, धातुरूपाणि-हस्, पा सन्धिः -स्व
सन्धिः परिचयः। संख्या-एकतः पञ्चाशत पर्यन्तम् पुनराध्यासः।
पत्रम् - दिनत्रयस्य अवकाशाय प्राचार्यं प्रति।
अभ्यासकार्यः - अपठित गद्यांशस्य अध्यासः, अशुद्धि संशोधनम्, पदतालिकया
वाक्य रचना पदस्तम्भ मेलनम्।

तकक्षा : पठ

अगस्त

पाठ्य पुस्तकम् - अष्टमः पाठः - वृक्षाः सत्युत्पन्नाः इव; षोडशः पाठः - मृत्तयः
व्याकरणम् - शब्दरूपाणि- अस्मद्, युष्मद्, धातुरूपाणि - वृ, ज्ञ
प्रत्ययः - क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्।

अशुद्धि संशोधनम् - 1. कर्ता क्रिया 2. कर्ता कर्म+क्रिया
3. कर्ता+करण+कर्म+क्रिया 4. कर्ता+सम्प्रदान+कर्म+क्रिया
5. अपादान+कर्ता+कर्म+क्रिया

अनुच्छेदः - 1. गङ्गा नदी 2. अम्मार्क विद्यालयः
परियोजनाकार्यम् - 2-विधि विधौ शब्दानां एकवचने-बहुवचने च (सुबन्ताध्यासः)

सितंबर

पाठ्य पुस्तकम् - अतिरिक्त सुभाषितानां यथार्थमर्थार्थं संग्रहः। चतुर्थक्रमस्य पुनरावृत्तिः,
प्रश्ननिर्माणम्।

व्याकरणम् - शब्दरूपाणि- तत् त्रिषु लिङ्गेषु, धातुरूपाणि- ज्ञ (पुनराध्यासः)
उपसर्गः - परिचयः।

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्तिः।

वार्षिकी परीक्षा:

अक्टूबर

पाठ्य पुस्तकम् - नवमः पाठः - अहिल्याबाईहोल्करः दशमः पाठः - नीतिमयनीतिम्
व्याकरणम् - शब्दरूपाणि-पुण्य, राजन्; धातुरूपाणि-कृ, पठ्
संख्या-एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम्।

पत्रम् - शुल्कमुक्तये प्राचार्यं प्रति।
अनुच्छेदः - 1. विजयादशमी 2. दीपोत्सवः।

नवंबर

पाठ्य पुस्तकम् - एकादशः पाठः - तीर्थयात्राः प्रयागः द्वादशः पाठः - मोक्षमार्गम्
व्याकरणम् - अव्ययः -इदानीन्, एकदा, पुनः, सहसा, ह्यः, परस्परः।
व्यञ्जनः - व्यञ्जन सन्धिः परिचयः।

पत्रम् - शैक्षिक धनणाय अनुमतिं प्राप्तये पत्रं प्रति।

कक्षा : षष्ठ

- अनुच्छेदः - प्रातः भ्रमणम्।
 अभ्यासकार्यः - वाक्य रचनाभ्यासः एवं प्रश्ननिर्माणकौशलम् अभ्यासकार्यः।
दिसंवत्
 पाठ्य पुस्तकम्- त्रयोदशः पाठः - धूर्तः शृगालः चतुर्दशः पाठः - प्रहेलिका;
 विशेष - संस्कृतगीतम् (पृष्ठ-60)
 व्याकरणम् - संख्याः - एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम्।
 शब्दरूपाणि - इदम् त्रिषु लिङ्गेषु।
 अभ्यासकार्यः - अपठित गद्यांशस्य अभ्यासः।
 अनुच्छेदः - 1. मम ग्रामः/नगरम् 2. आदर्शः छात्रः
 वाक्यरचनाभ्यासः एवं पदतालिकामाध्यमेन वाक्य रचनाभ्यासः।

जनवरी

- पाठ्य पुस्तकम्- पञ्चदशः पाठः - जगदीशचन्द्रबसुः।
 अनुच्छेदः - सदाचारः।
 व्याकरणम् - कारकम् - कारक परिचयः ; प्रत्ययः - शतृ, शानच्।
 वाक्यरचनाभ्यासः - (लट्, लङ् लृट् लोट्)
 अशु.संशोधनम्- अभ्यास कार्यः।
 अभ्यासकार्यः - पदतालिकामाध्यमेन वाक्यरचनाभ्यासः।
 परिचो.कार्यम्-3- सूर्य, चन्द्र, पर्वत, वायु, जल, अनिल इत्यादीनां पर्यायपदानां संग्रहः
 कार्यः।

फरवरी+मार्च

- पाठ्य पुस्तकम्- षोडशः पाठः - सूक्तयः। संपूर्ण पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।
 व्याकरणम् - सन्धिः - विसर्ग सन्धिः, परिचयः ; समयः - सपाद, सार्द्ध, पादोन
 अभ्यासकार्यः - प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासस्य पुनरावृत्तिः।
 अभ्यासकार्यः - अपठित गद्यांशस्य अभ्यासः।
 अभ्यासकार्यः - अशुद्धि संशोधनस्य अभ्यासः।

वार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्तिः।

कक्षा : षष्ठ

ENGLISH

Examination Specifications-

Section 'A'	Reading	-	10 marks
Section 'B'	Writing	-	15 marks
Section 'C'	Grammar	-	20 marks
Section 'D'	Text-Book [Literature]	-	25 marks
	Supplementary Reader	-	10 marks
	Total	-	80 marks

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

- Prose : 1- Who did Patrick's Homework?
 2- How the Dog Found Himself a new Master!
 Poem : A House, A Home.
 Supple. Reader : 1- A Tale of Two Birds.
 Grammar : Revision of the Parts of Speech- Definition, Kinds
 & Uses. Use of Capitals & Apostrophe.
 Paragraph : A.P.J. Abdul Kalam.
 Application : An application to the Principal for three days leave.

[MAY]+[JUNE]

- Prose : 3- Taro's Reward.
 Poem : The Kite.
 Supple. Reader : 2- The Friendly Mongoose.
 Grammar : Kinds of Sentence." Interchange of the kinds of
 Sentence. Use of 'Do'.
 Paragraph : Importance of Healthy Eating.

[JULY]

- Prose : 4- Indian American Kalpana Chawla.
 5- A Different Kind of School.
 Poem : The Quarrel, Beauty.

कक्षा : षष्ठ

- Supple. Reader : 3- The Shepherd's Treasure. 4- The Old Clock Shop.
 Grammar : Tense & Voice - Structures & Uses. Interchange of Tense & Voice. Auxiliary Verbs. Modals.
 Notice Writing : Notice of Participation in the Sports Event.
 Letter : Letter to friend telling him about your visit to Zoo.
 Reading : At least two Seen & Unseen passages for local & global Comprehension.

[AUGUST]

- Prose : 6- Who I Am?
 Poem : Where Do All the Teachers Go?
 Supple. Reader : (iv) - Tansen.
 Grammar : Use of Preposition & Conjunction. Kinds of Punctuation.
 Paragraph : Impact of AI.
 Letter : Letter to your friend to attend your sister's marriage.
 Notice Writing : Notice for Lost Wrist Watch.
 Jumbled Sent. : Practice of Jumbled Words.

[SEPTEMBER]

Revision of the syllabus, Grammar through various cloze tests, editing, matching and sentence regarding exercises.

Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]

- Prose : 7- Fair Play.
 Poem : The Wonderful Words.
 Supple. Reader : 6- The Monkey and The Crocodile.

कक्षा : षष्ठ

- Grammar : Simple, Compound & Complex Sentences.
 Paragraph : Summer Vacation.

[NOVEMBER]

- Poem : Critical Questions.
 Supple. Reader : 7- The Wonderful Called Sleep.
 Grammar : Determiners. Modals. Reported Speech.
 Paragraph : Swachh Bharat Abhiyan.
 Application : An application to the Principal for fee concession.

[DECEMBER]

- Poem : Vocation.
 Supple. Reader : 8- A Pact with The Sun.
 Grammar : Reported Speech-(continued). Subject-Verb Agreement.
 Paragraph : Time & Tide wait for none.
 Letter : To a Publisher to supply some books.
 Writing : Writing a short story based on the cues.

[JANUARY]

- Prose : 10- The Banyan Tree.
 Supple. Reader : 9- What Happened to the Raptiles.
 Grammar : Word Formation - Affixes. Phrase and Clause.
 Writing : Writing a short story based on the cues.
 Activity : Preparing a Poster/Pamphlet giving message to save our environment.

[FEBRUARY] + [MARCH]

- Prose : Questions-Answers Revision.
 Poem : Revision.
 Supple. Reader : 10- A Wrestling Match.

तक़्का : षष्ठ

Paragraph : Revision.
Letter/App. : Revision.
Report Writing : Revision.

Revision of the entire syllabus through various objective, conceptual tests and Comprehension of unseen as well as seen passages from the Main Course Book.

गणित [MATHEMATICS]

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

Chapter अध्याय- 1 : Knowing Our Numbers.
: अपनी संख्याओं की जानकारी।
Chapter अध्याय- 2 : Whole Numbers.
: पूर्ण संख्याएँ।

[MAY+JUNE] मई+जून

Chapter अध्याय-3 : Playing with Numbers.
: संख्याओं के साथ खेलना।
Chapter अध्याय- 4 : Basic Geometrical Ideas.
: आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ।

[JULY] जुलाई

Chapter अध्याय- 5 : Understanding Elementary Shapes.
: प्रारंभिक आकारों को समझना।

Chapter अध्याय- 6 : Integers पूर्णांक

[AUGUST] अगस्त

Chapter अध्याय- 7 : Fractions भिन्न

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly Examination.

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

Chapter अध्याय- 8 : Decimals दशमलव
Chapter अध्याय- 10 : Mensuration क्षेत्रमिति

[NOVEMBER] नवंबर

Chapter अध्याय- 9 : Data Handling आँकड़ों का प्रबंधन

[DECEMBER] दिसंबर

Chapter अध्याय- 11 : Algebra बीजगणित

[JANUARY] जनवरी

Chapter अध्याय- 12 : Ratio and Proportion.

अनुपात और समानुपात

[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति।

Project Work परियोजना कार्य

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attracting colours.
ड्राईंग पेपर पर त्रिभुज, आयत, वर्ग एवं समांतर चतुर्भुज की रचना कर इन्हें आकर्षक रंगों से रंगें।
2. List up the names of the solid households of your house and write their Geometrical names.
अपने घर में स्थित ठोस वस्तुओं की सूची बनाकर उनके ज्यामितीय नाम लिखें।

सामानिक विज्ञान

तकक्षा : षष्ठ

इतिहास-30 + भूगोल-28 + नागरिक-15 + भौगोलिक-7 = कुल-80

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- इतिहास : 1. कब, कहाँ और कैसे? (पृष्ठ-3 से 11)
 भूगोल : 1. सौरमंडल (पृष्ठ-3 से 12)
 भौगो. अभ्यास : 17. एशिया-राजनैतिक (पृष्ठ-34-35)
 नागरिक शास्त्र : 1. विविधता (पृष्ठ-3 से 11)

मई+जून

- इतिहास : 2. मानव जीवन के प्रारंभिक चरण (संग्राहक से उत्पादक तक)
 3. नगरीय सभ्यता का आरंभ : हड़प्पा सभ्यता (पृष्ठ-12-32)
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-1 से 3) पृष्ठ-33
 भूगोल : 2. ग्लोब : अक्षांश और देशांतर रेखाएँ (पृष्ठ 13 से 25)
 3. पृथ्वी की गतियाँ (पृष्ठ-26 से 32)
 भौगो. अभ्यास : 18. दक्षिणी एशिया के देश
 19. दक्षिणी पूर्वी एशिया के देश (पृष्ठ-36-39)
 नागरिक शास्त्र : 2. पूर्वाग्रह, भेदभाव और असमानता (पृष्ठ-12 से 18)
 3. सरकार क्या है? (पृष्ठ-19 से 25)
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-1 से 3) पृष्ठ-26

जुलाई

- इतिहास : 4. वैदिक संस्कृति और ताम्रपाषाण युग की बस्तियाँ (पृष्ठ-34-41)
 5. आरंभिक राज्य : गणराज्य और राजतंत्रीय शासन-प्रणाली (पृष्ठ-42 से 50)
 भूगोल : 4. मानचित्र (पृष्ठ-33 से 42)
 भौगो. अभ्यास : 20. पूर्वी एशिया के देश
 21. दक्षिणी पश्चिमी एशिया के देश (पृष्ठ-40-43)

नागरिक शास्त्र : 4. लोकतांत्रिक सरकार के प्रमुख तत्व (पृष्ठ-27 से 32)

अगस्त

- इतिहास : 6. नई धार्मिक मान्यताएँ (पृष्ठ-51 से 58)
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-4 से 6) पृष्ठ-59
 अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 6) पृष्ठ-60 एवं 61

- भूगोल : 5. पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल (पृष्ठ-43 से 55)
 अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 5) पृष्ठ-56 एवं 57

- भौगो. अभ्यास : 22. यूरोप राजनैतिक
 23. पश्चिमी यूरोप के देश (पृष्ठ-44-47)

- नागरिक शास्त्र : 5. स्थानीय सरकार- पंचायती राज-1 (पृष्ठ-33 से 39)
 अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 5) पृष्ठ-40 एवं 41

सितंबर अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- इतिहास : 7. मौर्य साम्राज्य (पृष्ठ-62 से 72)
 8. नगरों और गाँवों का जीवन (पृष्ठ-73 से 77)
 भूगोल : 6. पृथ्वी की प्रमुख स्थलाकृतियाँ (पृष्ठ-58 से 67)
 भौगो. अभ्यास : 1. स्मरणीय बिन्दु
 2. पृथ्वी और उसकी अन्य जानकारी (पृष्ठ-3 से 5)
 नागरिक शास्त्र : 6. स्थानीय सरकार- पंचायती राज-2 (पृष्ठ-42 से 46)
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-4 से 6) पृष्ठ-47

नवंबर

- इतिहास : 9. 200 ई.पू. से 300 ई. तक का भारत (पृष्ठ-78-86)
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-7 से 9) पृष्ठ-87
 भूगोल : 7. हमारा देश- भारत (पृष्ठ-68 से 78)
 भौगो. अभ्यास : 3. यूरेशिया सीमा और विस्तार
 4. यूरेशिया प्राकृतिक- विभाग (पृष्ठ-6 से 9)

- नागरिक शास्त्र : 7. नगर का स्थानीय स्वशासन (पृ.-48 से 54)
- दिसंबर
- इतिहास : 10. गुप्त काल (पृष्ठ-88 से 95)
- भूगोल : 11. हर्ष, चालुक्य और पल्लव (पृष्ठ-96 से 102)
- भौगो. अभ्यास : 8. भारत : जलवायु, वनस्पति तथा वन्य प्राणी (पृष्ठ-79-92)
- नागरिक शास्त्र : 5. यूरेशिया पर्वत एवं पठार (पृष्ठ-10-13)
6. यूरेशिया नदियाँ, झीलें, सागर.... (पृष्ठ-55 से 60)
8. ग्रामीण प्रशासन (अध्याय-7 एवं 8) पृष्ठ-61
- प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप
- जनवरी
- इतिहास : 12. प्राचीन भारत-संस्कृति और विज्ञान (पृष्ठ-103 से 112)
- भूगोल : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-6 से 8) पृष्ठ-93
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-6 से 8) पृष्ठ-94 एवं 95
- भौगो. अभ्यास : 7. यूरेशिया समतल रेखाएँ (पृष्ठ-14-15)
- नागरिक शास्त्र : 9. गाँवों में आजीविका के साधन (पृष्ठ-62 से 66)
- फरवरी-मार्च
- इतिहास : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-10 से 12) पृष्ठ-113
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-7-12) पृष्ठ-114 एवं 115
- भूगोल : प्रश्नोत्तर कार्य करावें।
- भौगो. अभ्यास : 8. यूरेशिया वार्षिक वर्षा
9. यूरेशिया जलवायु विभाग (पृष्ठ-16-19)
- नागरिक शास्त्र : 10. नगरों में आजीविका के साधन (पृष्ठ-67 से 70)
- प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-9 एवं 10) पृष्ठ-71
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-6 से 10) पृष्ठ-72 एवं 73

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति करना।

SOCIAL SCIENCES

History-30 + Geography-28 + Geo-practice-7 + Civics-15 = 80 marks
The syllabus is same in English and Hindi medium.

Halfyearly (Term-I) Examination

APRIL

- History : 1. When, Where and How ?
- Geography : 1. The Solar System.
- Geographical Practice : 17 Asia Political.
- Civics : 1. Diversity

MAY+JUNE

- History : 2. The Earliest Societies, From Gathering to Growing Food
- Geography : 2. Globe : Latitudes and longitudes
3. Motion of the Earth.
- Geographical Practice : 18 countries of southern Asia.
19. Countries of South East Asia
- Civics : 2. Prejudice, Discrimination and Inequality.
3. What is Government ?

Project Work (Based on Chapter 1-3)

JULY

- History : 4. The vedic culture and chaeolithic settlement.
5. Early states : Kingdoms and Republic

- Geography : 4. Maps
Geographical Practice : 20 countries of East Asia.
: 21 countries of South East West Asia
Civics : 4 key elements of a democratic government.

AUGUST

- History : 6. New Ideas
Project work (based on chapter 4-6)
Test paper (Based on chapter 1-6)
Geography : 5. Major domains of the Earth
Test paper (Based on chapter 1-5)
Geographical Practice : 22, Europe political 23, countries of Western Europe.
Civics : 5. Local government-Panchayati Raj I

Test paper (Based on Chapter 1-5)

Revision for Half Yearly Examination

Annual Examination

OCTOBER

- History : 7. The Mauryan Empire.
: 8. Life in town and villages.
Geography : 6. Major land forms of the Earth.
Geographical Practice : 1. Memorable Point
: 2. Earth and its other information.
Civics : 6. Local government-Panchayati Raj II
Project work (Based on Chapter 4-6)

NOVEMBER

- History : 9. India from 200 BC to 300 AD
Project work (Based on chapter 7-9)
Geography : 7. India in the world.
Geographical Practice : 3. Eurasia range and extent.
: 4. Eurasia Natural Department.
Civics : 7. Urban Local Self government.

DECEMBER

- History : 10. The age of Guptas
: 11. Harsa, Chalukyas and Pallavas.
Geography : 8. India-climate, natural, vegetation and wildlife.
Geographical Practice : 5. Eurasia mountains and plateau.
: 6. Eurasia rivers, lakes, oceans.
Civics : 8. Rural administration.
Project work (Based on Chapter 7-8)

JANUARY

- History : 12. Ancient India culture and science
Project work (Based on chapter 10-12)
Test paper (Based on chapter 7-12)
Geography : Project work (Based on chapter 10-12)
Test paper (Based on chapter 7-12)
Geographical Practice : 7. Eurasia Isotherms.
Civics : 9. Rural livelihood.

FEB.+MARCH

History

Geography

Geographical Practice

Civics

: Project work (Based on chapter 10-12)

: Test paper (Based on chapter 7-12)

: Practice question answer.

: 8. Eurasia annual precipitation.

: 9. Eurasia climate department.

: 10. Urban livelihood.

Project work (Based on Chapter 9-10)

Test paper (Based on chapter 6-10)

Revision for Annual Examination

Science

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

APRIL

Chapter-1 : Components of food.

Chapter-2 : Sorting materials into groups

MAY+JUNE

Chapter-7 : Motion and measurement of distances.

Chapter-3 : Separation of substances

JULY

Chapter-8 : Light shadows and reflections.

Chapter-5 : Body movements.

AUGUST

Revision works (All the chapters)

SEPTEMBER

Revision of half yearly examination

Chapter-11 : Air around us

OCTOBER

Chapter-4 : Getting to know plants.

NOVEMBER

Chapter-9 : Electricity and circuits

DECEMBER

Chapter-6 : The living organisms and their surroundings.

JANUARY

Chapter-10 : Fun with magnets

FEBRUAR

Revision

MARCH

Annual Examination

सामान्य ज्ञान

निर्देश

— अध्यापन कार्य, अभ्यास कार्य कराना, प्रश्न निर्माण करना एवं कराना, उत्तर लिखने का अभ्यास कराना, कठस्थ कराना एवं सुनना।

आचार्य के लिए — प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना।

आचार्यों द्वारा राष्ट्रीय घटनाक्रम की जानकारी देने का कार्य भी अपेक्षित है।

श्रेया-बहनों के लिए— प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

विशेष— हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

Half-yearly (Term-1) Examination

APRIL	:	Lesson - 1 - 4	Page No.: 5 - 10
MAY	:	Lesson - 5 - 7	Page No.: 11- 14
JUNE	:	Lesson - 8 - 10	Page No.: 15- 17
		Practice set - 1	Page No.: 18
JULY	:	Lesson - 11 - 15	Page No.: 20- 23
AUGUST	:	Lesson - 16 - 20	Page No.: 24- 28
		Practice set - 2	Page No.: 30
SEPTEMBER	:	Revision for Half Yearly Examination.	
OCTOBER	:	Lesson - 21 - 23	Page No.: 32- 34
NOVEMBER:		Lesson - 24 - 27	Page No.: 35- 39
DECEMBER :		Lesson - 28 - 30	Page No.: 40- 42
		Practice set - 3	Page No.: 44
JANUARY	:	Lesson - 31 - 33	Page No.: 46- 49
FEBRUARY :		Lesson - 34 - 36	Page No.: 50- 53
		Practice set - 4	Page No.: 55
MARCH	:	Revision for Half Yearly Examination.	

Computer Science

Instruction for Teachers

- * This syllabus is for whole session.
- * Give instruction before students come to the lab.
- * Teach students to sit in their same seat, turn on the computer and begin working as soon as they enter the room.
- * When giving directions in the lab, move quickly.
- * Always have something for students to do when they finish early.
- * Have an alternate activity planned in case something goes wrong with your lesson.
- * Give meaningful, engaging assignments, preferably ones that allow students to work at their own pace.
- * The teacher must be with the students when they go to the lab. Please do not send students to the lab ahead of you and especially do not send students with your keys to open the lab.
- * If you are last class of the day, Power Down all computers and monitors.
- * Teach every topic according to application in general life.
- * Every topic should be taught by practical based.

Instruction for Students

- * Eyes on the teacher
- * Turn Monitors off when Asked
- * No going on Banned Websites
- * No Food or Drinks in Computer Lab
- * Only Use your Assigned Computer

- * Don't Change the Setting
- * Ask permission to download
- * Save Often
- * Report Cyber bullying
- * Keep passwords Secret
- * Log off before leaving
- * Do not remove anything from the computer
- * Wait for permission to Log on.
- * Do not install new software without permission
- * Never save any files to the Desktop
- * Don't waste the time in unwanted work in computer
- * Classroom rules and expectations apply while you are working in the computer lab.

Book's Name : Computers for School

Marks Distribution :

Theory - 50 marks + Practical - 30 marks = 80 marks

APRIL

Chapter 1 : Computer & Classification

MAY+JUNE

Chapter 2 : Mail & Malware

JULY

Chapter 3 : Spreadsheet Package

AUGUST

Chapter 4 : Formulae in Spreadsheet

SEPTEMBER

Revision

OCTOBER

Chapter 5 : What's HTML

NOVEMBER

Chapter 6 : More on Tags

DECEMBER

Chapter 7 : Fundamentals of Coding

JANUARY

Chapter 8 : Make Code Arcade

FEBRUARY+March

Revision

Revision for Annual Examination.

चित्रकला

वर्णनात्मक : 20 अंक, चित्र निर्माण : 60 अंक; कुल : 80 अंक

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

निर्देश- पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।

अप्रैल पृष्ठ संख्या-2 से 5- प्राक्कथन, उपयोगी सामग्री, प्रयोग विधि एवं सावधानी, दृष्टांत चित्र, रंगों के बारे में वैज्ञानिकों की धारणा, दृष्टि-क्रम की जानकारी देना एवं इनसे संबंधित प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

मई+जून पृष्ठ संख्या-6 से 10- रेखा चित्रण- वस्तु चित्रण, संरचना। प्रकृति चित्रण- विभिन्न प्रकार के पत्ते एवं वृक्ष।

- जुलाई** पृष्ठ संख्या-11 से 13- प्रकृति चित्रण- विभिन्न प्रकार के फूल, फल एवं सब्जियों के चित्रों का अभ्यास।
- अगस्त** पृष्ठ संख्या-14 से 17- पशु तथा पक्षी चित्रण- विभिन्न प्रकार के पक्षियों, पशुओं, जलचरों के चित्रों का अभ्यास। रंग कैसे भरें? सूरजमुखी के फूल में रंग भरने की विधि की जानकारी।
- पृष्ठ संख्या-18- संतरे के चित्र में रंग भरने का अभ्यास।
- प्रोजेक्ट वर्क-** मनोनुकूल सर्वश्रेष्ठ चित्रों का भव्य निर्माण एवं प्रदर्शन करना।

सितंबर अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा

- अक्टूबर** पृष्ठ संख्या-19 से 21-आम, चिड़िया एवं खरगोश का चित्र बनाकर रंग भरने का अभ्यास।
- नवंबर** पृष्ठ संख्या-22 से 25- वृक्ष एवं दृश्य-चित्रण, मानव चित्रण- विभिन्न प्रकार के आँख, नाक एवं होठों की आकृतियों के चित्र बनाना एवं पेन्सिल शेडिंग या निर्देशित रंग भरना।
- पृष्ठ संख्या-44 से 49 के आधार पर मानव चित्रण का अभ्यास करना। कपड़ा चित्रण का अध्ययन एवं अभ्यास करना।
- दिसंबर** पृष्ठ संख्या-50 से 55 के अनुसार 'प्राथमिक आलेखन' एवं 'चित्रण की रचना' का क्रमशः अध्ययन करना।
- जनवरी** पृष्ठ संख्या-56 के 'मैंहदी चित्रण' का अभ्यास करना। पृष्ठ संख्या-57-60 के व्यंग्य चित्रण के आधार पर मानव का व्यंग्य चित्रण, पशुओं का व्यंग्य चित्रण, पक्षियों का व्यंग्य चित्रण एवं त्योहार चित्रण का क्रमशः अभ्यास करना।
- फरवरी+मार्च**
- पृष्ठ संख्या-61-64 के अंतर्गत 'प्यासा कौआ' का चित्र बनाना एवं रंगना। रचनात्मक कला एवं पिस्टल पेपर पर चित्रण का अभ्यास करना। छाया आकृति को समझाना एवं बनवाना।

- इसके अतिरिक्त मिलते-जुलते चित्रों को बनाने, रंग भरने का अभ्यास करना एवं बनाए गए समस्त चित्रों का पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

शारीरिक शिक्षा

सामान्य उद्देश्य

- 'शरीरमाद्यं खलुधर्म साधनम्' के भाव का बोध कराते हुए "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है" का ज्ञान भैया-बहनों को करना।
- छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें योग्य नागरिक बनाना।
- प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।
- पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।
- स्वस्थ स्पर्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।
- व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित करना।
- शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व-गुण का विकास करना।

आचार्यों हेतु निर्देश

- पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। 'अपने खेल' (नागपुर प्रकाशन) 'बच्चों के खेल' (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।
- अभिनय गीतों के लिए 'आओ नाचें गाएँ गीत' एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।
- सैद्धांतिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।
- प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।
- मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों की जानकारी एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से संपर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात् फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।
- शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। वैज्ञानिक आधार पर दौड़ करना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ- 5 से 13)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - भारतीय खेलों के संक्षिप्त इतिहास की जानकारी देना।
- स्वास्थ्य शिक्षा - शारीरिक स्वच्छता की जानकारी देना।
- खेल(क्रियात्मक) - पूर्व के खेलों की जानकारी देना।
- समता - दक्ष, आरम्भ, स्वस्थ, सावधान की जानकारी देना।
- साहसिक कार्यक्रम - ऊँचे स्थान पर चढ़ने का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम - संधि व्यायाम-हाथ एवं पैर के विभिन्न भागों का व्यायाम।
जैसे- अंगुली, कलाई, कंधुनी, पंजा, घुटना आदि का।

मई+जून

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-3, 4, 5-(पृष्ठ-14 से 20)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - दो पुरुष खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
- स्वास्थ्य शिक्षा - व्यवस्थित दिनचर्या की जानकारी देना।
- खेल(क्रियात्मक) - कबड्डी खेल एवं नियमों की जानकारी देना।
- समता - सम्पत् की जानकारी देना।
- साहसिक कार्यक्रम - साइकिल पर विभिन्न प्रयोगों का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम - कमर एवं गर्दन के विभिन्न भागों का व्यायाम।

जुलाई

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ- 6, 7, 8 (पृष्ठ-24 से 32)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - दो महिला खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
- स्वास्थ्य शिक्षा - संतुलित आहार की जानकारी देना।
- खेल(क्रियात्मक) - बॉस्केट बॉल की जानकारी देना।
- समता - एक से दो तति बनाने की जानकारी देना।
- साहसिक कार्यक्रम - पिरानिड बनाने का अभ्यास कराना।

- सामूहिक व्यायाम - स्कंध संधि के व्यायाम का अभ्यास कराना।

अगस्त

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ- 9 एवं 10 (पृष्ठ-36 से 40)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय पुरस्कारों की जानकारी।
- स्वास्थ्य शिक्षा - किशोरावस्था के लिए आवश्यक पोषक तत्व प्राप्ति की जानकारी देना।
- खेल (क्रियात्मक) - कैरमबोर्ड एवं कुश्ती का अभ्यास कराना।
- समता - तीन तति बनाने की जानकारी देना।
- साहसिक कार्यक्रम - ईट तोड़ने का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम - योग चाप का अभ्यास कराना।

सितंबर उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ- 11, 12 एवं 13 (पृष्ठ-44 से 54)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - व्यायाम एवं खेलकूद का स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों की जानकारी देना।
- स्वास्थ्य शिक्षा - विटामिन एवं पोषक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारियों की जानकारी देना।
- खेल(क्रियात्मक) - कबड्डी खेल एवं नियमों का अभ्यास कराना।
- समता - चार तति बनाने की जानकारी देना।
- साहसिक कार्यक्रम - गोला फेंक की जानकारी देना।
- सामूहिक व्यायाम - सूर्य नमस्कार का अभ्यास कराना।

नवंबर

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-14 एवं 15 (पृ-58 से 62)
2. विशेष -
- सैद्धान्तिक - खो-खो खेल के नियमों की जानकारी देना।

- स्वास्थ्य शिक्षा - सौंप काटने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
- खेल(क्रियात्मक) - खो-खो खेल एवं नियमों का अभ्यास कराना।
- समता - मितकाल का अभ्यास कराना।
- साहसिक कार्यक्रम - रस्सी कूद का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम - स्काउटिंग की विस्तृत अभ्यास कराना।

दिसंबर

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-16 एवं 17 (पृष्ठ-66 से 71)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक - दो बैडमिंटन खिलाड़ियों का जीवन परिचय देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - जलने एवं कटने पर प्राथमिक उपचार के बारे में बताना।
 - खेल(क्रियात्मक) - हैण्डबॉल का अभ्यास कराना।
 - समता - एकपद पुरस का अभ्यास कराना।
 - साहसिक कार्यक्रम - भाला फेंक का अभ्यास कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - योग क्रमांक का अभ्यास करवाना।

जनवरी

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-18 एवं पाठ-19 (पृष्ठ-75 से 78)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक - खेलों के क्षेत्रों की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - मलेरिया एवं चेचक से संबंधित जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) - क्रिकेट के नियमों की जानकारी देना।
 - समता - पुरस्र एवं प्रतिसर की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - निशानेबाजी (लक्ष्यवेध) का अभ्यास कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - भ्रामरी प्राणायाम का अभ्यास कराना।

फरवरी+मार्च

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-20 से पाठ-22 तक। (पृष्ठ-82 से 88)
2. सैद्धान्तिक - तीन महान क्रिकेट खिलाड़ियों का जीवन-परिचय।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

योग शिक्षा

3पुस्तक : योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे?

सामान्य उद्देश्य- सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मनाद से होगा।

आरंभ मंत्र-

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम्, पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।

पूर्णस्य पूर्णमादाय, पूर्णमेवावशिष्यते॥ ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

समापन सत्र का मंत्र-

ॐ त्र्यम्बकं यजामहे सुर्गधिं पुष्टिवर्धनम्।

उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात्॥

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय। मृत्योर्माऽमृतं गमय।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

ॐ ह्रीः शान्तिरन्तरिक्षं ग्वं शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधायः शान्तिः

वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्ब्रह्मशान्तिः सर्वं ग्वं शान्तिः शान्तिरेव

शान्तिः सा मा शान्तिरेधि॥ ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।

कक्षा प्रारंभ से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना- ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं भ्रामरी।

स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।

समाज के सर्वांगीण विकास और स्वस्थ सम्बन्धों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

सिद्धांत पक्ष - व्यक्तिगत आरोग्य का महत्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।

संकल्प - मौन से काम चले तो बोलना नहीं।

आसन - ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन, हँसने का अभ्यास।

कक्षा : षष्ठ

...पाठ्यक्रम...

- प्राणायाम - कपालभाती, जालंधर बन्ध।
कर्मयोग - स्वच्छता- बागवानी, सज्जा।
शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, जीभधौति, मुखधौति।

मई+जून

- सिद्धांत पक्ष - प्रार्थना का जीवन में स्थान।
संकल्प - बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।
आसन - हैसने का अभ्यास, त्रिकोणासन, अर्द्धचक्रासन, वक्रासन, पद्मासन।
प्राणायाम - कपालभाती, जलंधर बन्ध।
कर्मयोग - कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।
शुद्धि क्रिया - शौच, दन्तधौति, तालुधौति, जीभधौति, मुखधौति।

जुलाई

- सिद्धांत पक्ष - यम नियम का महत्त्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।
संकल्प - बिना धके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।
आसन - पश्चिमोत्तानासन, योग मुद्रा, पवनमुक्तासन, हलासन।
प्राणायाम - दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
कर्मयोग - शौचालय एवं लघुशौचालय की स्वच्छता।
शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

अगस्त

- सिद्धांत पक्ष - श्वसन का महत्त्व।
संकल्प - थाली में झूठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।
आसन - धनुरासन, परिवृत्तत्रिकोणासन, सिद्धासन, तोलासन।
प्राणायाम - दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
कर्मयोग - खेल के मैदान की स्वच्छता।
शुद्धि क्रिया - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

सितंबर

- सिद्धांत पक्ष - बालकों से योग संवाद : मैं को छोटा, स्व का विस्तार।
संकल्प - अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।

कक्षा : षष्ठ

...पाठ्यक्रम...

- आसन - मयूरासन, वक्रासन, सुप्त वक्रासन, गर्भासन।
प्राणायाम - भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
कर्मयोग - पाठ्यपुस्तक सजिल्द एवं सज्जा।
शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का साप्ताहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- सिद्धांत पक्ष - योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।
संकल्प - एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।
आसन - वीरभद्रासन (तीनों प्रकार), प्रसारित पादोत्तानासन, पार्श्व-त्रिकोणासन।
प्राणायाम - भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
कर्मयोग - अंग्रेजी एवं हिन्दी मुलेखा।
शुद्धि क्रिया - जल नेति, सूत्र नेति।

नवंबर

- सिद्धांत पक्ष - योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।
संकल्प - उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।
आसन - भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, शवासन।
प्राणायाम - चन्द्रभेदन, उज्जायी।
कर्मयोग - विद्यालय वेश में इस्त्री एवं जूता में पालिस करना।
शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

दिसंबर

- सिद्धांत पक्ष - शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।
संकल्प - अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।
आसन - कोणासन, उष्ट्रासन, योगमुद्रा, वक्रासन।
प्राणायाम - चन्द्रभेदन, उज्जायी।

- कर्मयोग - वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।
शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

जनवरी

- सिद्धांत पक्ष - शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।
संकल्प - शरीर धके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।
आसन - वज्रासन, धनुरासन, भुजंगासन, शलभासन।
प्राणायाम - अनुलोम-विलोम, नाडी-शुद्धि।
कर्मयोग - अपने नगर/गाँव की स्वच्छता।
शुद्धि क्रिया - तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

फरवरी+मार्च

- सिद्धांत पक्ष - आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।
संकल्प - मन धके तो शरीर से काम।
आसन - सर्वांगासन, मत्स्यासन, शवासन, गोमुखासन।
प्राणायाम - अनुलोम-विलोम, नाडी-शुद्धि।
कर्मयोग - पुनरावृत्ति।
शुद्धि क्रिया - कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का साप्ताहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।

PHYSICAL HEALTH & YOGA EDUCATION

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

- Text Book** : Lesson 1 and 2. (Page- 05 to 13)
Special Theory : Brief history of Indian Sports. To give information about health education physical hygiene.
Parity : To give information about efficient, easy, healthy.
Adventure Program : Careful to practice climbing a hill or a

- Place** : height.
: Group exercise Sandhi exercise of different part of arms and legs- for example- finger, wrist knee, paw etc.

[MAY+JUNE]

- Text Book** : Lesson 3, 4 and 5. (Page- 14 to 23) Lesson-20- Introduction of Music. (Page- 82- 83)

Special- In Principal

- : Two male player (male) of different national level sports introduction of life.
: To give information about sports (Active) kabaddi and kho-kho game.
Parity : Giving sole property information.

Adventure Program

- : Build the pyramid.

Group exercise Joint Exercise

- : Different parts of the wait and neck of exercise.

Designation

- : Knowledge of place stand facing different direction.

[JULY]

- Text Book** : Lesson 6, 7 and 8. Lesson-22- Great Master of Music- Swami Haridas.
Special Theory : Two female player of different national level sports introduction of her life.
Health Education : To give information & about the external organs of the body.
Game : To give a good knowledge of handball

Parity : To give information about making are to two elements and again one elements.

Adventure Program

: To practice different experiments on a bicycle programme.

Group Exercise : Sandhi exercise, exercise of shoulder joint.

Disignation : To give information and practice of front and opposite.

[AUGUST]

Text Book : Lesson 9 and 10. (Page- 43)

Special Theory : Information about sports award received at national level for example :- Arjun award, Dronacharya award. To give information.

Health Education : About the importance and attainment of minerals. Fats and water, the essential elements of a balanced.

Game : To practice football and table tennis.

Parity : About making one to three cards and then making brow.

Adventure Program

: Demonstration of stamina and physical free the practice of crossing a bicycle, breaking, bricks, turning road.

Group Exercise : To practice Yoga.

Disignation : Practice Prasara and Pratise.

[SEPTEMBER] Revision for Halfyearly Examination.

Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]

Text Book : Lesson 11, 12 and 13.

Special Theory : Health effects of exercise and sports. Giving information about.

Health Education : Diseases caused by deficiency of vitamins and nutrients.

Game : Knowledge of rules and tricks of wrestling.

Parity : Information about making four elements from one elements and one element again give.

Adventure Program

: Jumping across the fire wheel cycle motor to the crossing while riding a bicycle.

Group Exercise : Yoga exercise with equipment with yoga chart.

Disignation : To practice Ekpad purasara.

[NOVEMBER]

Text Book : Lesson 14 and 15. Lesson-21- Base of Music.

Special Theory : Give information about the rules of sports like khokho, kabaddi, badminton etc.

Health Education : Providing information about initial treatment for dizziness and injury.

Game : Practice of various athletics events.

Parity : To practice Mitkal.

Adventure Program

: To practice rope walking.

Group Exercise : To practice yoga with dumbbells to.

Disignation : Practice one-sided copying.

[DECEMBER]

Text Book : Lesson 16 and 17. Lesson-21- Music- Basic

Vocal practice.

Special Theory : To give information about the level of sports like. Khokho, kabaddi, badminton.

Health Education : To give information first aid for burns, cuts and bleeding.

To practise Sports : Volley ball and Hockey.

Parity : To practice spelling in mitkal.

Adventure Program

: To practice swamming to do exercise yoga with group exercise flag.

Disignation : To practice finomial passes.

[JANUARY]

Text Book : Lesson 18. Lesson-21- Music basis.

Special Theory : Shotput throw, Jablin, Discuss, Throwing event.

Health Education : Give information about malaria and small pox.

Sports : To practice Judo and Jump Rope.

Parity : Advanture program shooting (Lakshya bedh) Practice.

Adventure Program

: To practice exercise yoga with collective exercise punishment.

Group Exercise : To practice yoga with dumbbles to.

To practise : Finomial copy of the past configuration.

[FEB.+MARCH]

Text Book : Speaking and question answer work on musical instrument. To conduct group practice and demonstration of all the above programs.

Revision for Annual Examination.

Sub. - Science

Book Name- Curiosity (New Book by NCERT)

Note :- Teachers are requested to perform activities through out the year according the chapter, also Implement Indian Knowledge System in teaching process and try to enhance the curiosity of student about science.

Halfyearly Term-I Examination

April -

Chapter-1, The Wonderful World of Science.

Chapter-2, Diversity in the Living World.

(Continued.....)

May -

Chapter-2, Diversity in the Living World. (End)

June -

Chapter-4, Exploring Magnets.

July -

Chapter-6, Material Around Us.

Chapter-3, Mindful eating: A Path to a Happy Body.

(Continued...)

August-

Chapter-3, Mindful eating: A Path to a Happy Body. (End.)

Chapter-5, Measurement of Length and Motion.

September-

Revision for Term -II.

Annual Term-II Examination

October-

Chapter-7, Temperature and Its Measurement.

November-
Chapter-8, A Journey through States of Water.
Chapter-10, Living Creatures Exploring their Characteristics. (Continued...)

December-
Chapter-10, Living Creatures Exploring their Characteristics. (End)
Chapter-9, Method of Separation in Everyday Life.

January-
Chapter-12, Beyond Earth.

February-
Chapter-11, Nature's Treasures.

March -
Revision for Annual Examination

Sub. - Mathematics

Halfyearly (Term-I) Examination

(Ganita Prakash Mathematics Textbook)

April-
Chapter-1, Patterns in Mathematics.

May+June-
Chapter-2, Lines and Angles.
Chapter-3, Number Play

July-
Chapter-4, Data Handling and Presentation
Chapter-5, Prime Time.

August-
Chapter-6, Perimeter and Area.

September-
Revision for Halfyearly Examination.

ANNUAL (TERM-II) EXAMINATION

October-
Chapter-7, Fractions.

November-
Chapter-8, Playing with Constructions.

December-
Chapter-8, Symmetry.

January-
Chapter-10, The other side of Zero.

February+March-
Revision for Annual Examination.

PROJECT WORK

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attractive colours.
2. List up the names of the solid household objects of your house and write their geometrical names.

November-

Chapter-8, A Journey through States of Water.
Chapter-10, Living Creatures Exploring their Characteristics. (Continued. ...)

December-

Chapter-10, Living Creatures Exploring their Characteristics. (End)
Chapter-9, Method of Separation in Everyday Life.

January-

Chapter-12, Beyond Earth.

February-

Chapter-11, Nature's Treasures.

March -

Revision for Annual Examination

Sub. - Mathematics

Halfyearly (Term-I) Examination

(Ganita Prakash Mathematics Textbook)

April-

Chapter-1, Patterns in Mathematics.

May+June-

Chapter-2, Lines and Angles.
Chapter-3, Number Play

July-

Chapter-4, Data Handling and Presentation
Chapter-5, Prime Time.

August-

Chapter-6, Perimeter and Area.

September-

Revision for Halfyearly Examination.

ANNUAL (TERM-II) EXAMINATION

October-

Chapter-7, Fractions.

November-

Chapter-8, Playing with Constructions.

December-

Chapter-8, Symmetry.

January-

Chapter-10, The other side of Zero.

February+March-

Revision for Annual Examination.

PROJECT WORK

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attractive colours.
2. List up the names of the solid households of your house and write their geometrical names.

Sub. - English

Examination Specifications :-

Poorvi English Book for Class-6 by NCERT

Sections :-	"A"	Reading	10 Marks
Sections :-	"B"	Writing	15 Marks
Sections :-	"C"	Grammar	20 Marks
Sections :-	"D"	Text book Literature	35 Marks
Total :			80 Marks.

Half Yearly (Term-I) Examination

April -

Prose :	A bottle of dew.
Poem :	The Raven and the fox.
Grammar:	Revision of the parts of speech Definition, kinds and uses. Use of capitals and Apostrophe.
Paragraph:	The Rainy Season.
Jumbled set:	Practice of Jumbled words. three days leave.

Activity: Find out the varieties of banana which are grown, cultivated and eaten in different parts of India. You can find information about them from Websites.

May+June -

Prose :	Rama to the Rescue.
Prose :	A friend's prayers.
Grammar:	Kinds of Sentences.

Interchange of the kinds of sentences. Use of 'Do'.

Paragraph: Mahatama Gandhi.

July -

Prose :	Neem baba. The Chair.
Activity:	Make a poster with a meaningful slogan on save water.
Grammar:	Tense and voice. Structure and uses. Interchange of tense and voice. Auxiliary verbs Modals.
Notice Writing:	Notice about lost lunch box.
Letter :	A letter to a friend who is down with flu cheering him/her up.
Reading:	At least two seen and unseen passage for local and global comprehension.

August-

Prose :	Spices that Heal us.
Poem :	What a bird thought.
Grammar:	Use of Preposition and conjunction kinds of punctuation.
Paragraph:	Independence Day.
Letter :	Letter to your friend to attend your birthday celebration.
Notice Writing:	Notice for lost wrist watch.
Jumbled set:	Practice of jumbled words.

September-

Revision of the syllabus, Grammers through various cluze, tests, editing, matching and sentence regarding.

Annual (Term-II) Examination

October-

- Prose : Change of Heart
 Prose : The winner
 Grammer: Simple, compound and complex sentences.
 Paragraph: The Durga Puja.
 Activity: Close your eyes and learn about spices by smelling and feeling them.
 The teacher may also provide a few different spices to try.
 Letter : To a publisher to supply some books.
 Writing : Writing a short story based on the clues.

November-

- Prose : Yoga A way of life
 Grammer: Deteminers, modals, Reported speech.
 Paragraph: Diwali
 Application: An application to the principal for free studentship.

December-

- Prose : Hamara Bharat
 Incredible India

- Poem : The Kites
 Grammer: Reported speech (Continued)
 Subject - Verb agreement
 Activity: Draw a Madhubani Painting colour it with Natural colour or any other colours

January-

- Prose : ILA Sachani:-
 Embroidering dreams with her feet
 Poem : National war memorial
 Activity: Plan a visit to the National war memorial with your teacher /parents.
 Grammer: Word formation, Affixes, phrases and clause.

February+March-

- Prose : Questions - Answer Revision
 Poem : Revision
 Paragraph: Revision
 Letter/App: Revision
 Report writing: Revision

Revision of the entire syllabus through various objective, conceptual tests and comprehension of unseen as well as seen passage from the main course book.
